

Учебно- тематическое планирование

по физике

Класс 8

Количество часов всего: 68, в неделю: 2

Планирование составлено на основе:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А.Коровин. В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2008.), где включена авторская программа: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7-9 классы.

Учебник :

1. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2009),

Дополнительная литература:

1. Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В. Физика. 8 кл.: Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс». - М.: Дрофа, 2001.
2. Марон А.Е. Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие / А.Е.Марон, Е.А.Марон.-М.: Дрофа, 2005.(Дидактические материалы).
3. Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике: 8 класс. Изд. 2-е испр. и доп.- М.: Вако, 2004.-(В помощь школьному учителю).
4. Волков В.А. Поурочные разработки по физике к учебным комплектам С.В.Громова и А.В.Перышкина. 9 класс. – М.: ВАКО, 2005.
5. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс». - М.: Издательство «Экзамен», 2010.(Серия «Учебно-методический комплект»).
6. Громцева О.И. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика. 8 класс». - М.: Издательство «Экзамен», 2010.(Серия «Учебно-методический комплект»).
7. Минькова Р.Д., Панаиоти Е.Н. Тематическое и поурочное планирование по физике: 8-й кл.: К учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа» : Метод.пособие / Р.Д.Минькова, Е.Н.Панаиоти. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
8. Минькова Р.Д. Рабочая тетрадь по физике: 8-й кл.: Учебное пособие к учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 кл.» Учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа» : Метод.пособие / Р.Д.Минькова. – М.: АСТ, Апрель, 2009.
9. Чеботарева А.В. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 кл.» / А.В.Чеботарева – М.: Издательство «Экзамен», 2008. (Серия «Учебно-методическое пособие»).
10. Ханнанов Н.К. Физика. Тесты. 8 класс / Н.К.Ханнанов, Т.А. Ханнанова. – М. : Дрофа, 2008.
11. Перышкин А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В.Перышкин; сост. Н.В.Филонович.- М.: Издательство «Экзамен», 2009.
12. Волков В.А. Тесты по физике: 7-9 классы. – М.: ВАКО, 2009.

13. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. Для 7-8 кл. общеобразоват.учреждений. – 8-е изд. – М.: просвещение, 1996.

Литература

1. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А.Коровин. В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2008.), где включена авторская программа: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7-9 классы.
2. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2009),
3. Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В. Физика. 8 кл.: Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс». - М.: Дрофа, 2001.
4. Марон А.Е. Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие / А.Е.Марон, Е.А.Марон.-М.: Дрофа, 2005.(Дидактические материалы).
5. Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике: 8 класс. Изд. 2-е испр. и доп.- М.: Вако, 2004.-(В помощь школьному учителю).
6. Волков В.А. Поурочные разработки по физике к учебным комплектам С.В.Громова и А.В.Перышкина. 9 класс. – М.: ВАКО, 2005.
7. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс». - М.: Издательство «Экзамен», 2010.(Серия «Учебно-методический комплект»).
8. Громцева О.И. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика. 8 класс». - М.: Издательство «Экзамен», 2010.(Серия «Учебно-методический комплект»).
9. Минькова Р.Д., Панайоти Е.Н. Тематическое и поурочное планирование по физике: 8-й кл.: К учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа» : Метод.пособие / Р.Д.Минькова, Е.Н.Панайоти. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
10. Минькова Р.Д. Рабочая тетрадь по физике: 8-й кл.: Учебное пособие к учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 кл.» Учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа» : Метод.пособие / Р.Д.Минькова. – М.: АСТ, Апрель, 2009.
11. Чеботарева А.В. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 кл.» / А.В.Чеботарева – М.: Издательство «Экзамен», 2008. (Серия «Учебно-методическое пособие»).
12. Ханнанов Н.К. Физика. Тесты. 8 класс / Н.К.Ханнанов, Т.А. Ханнанова. – М. : Дрофа, 2008.
13. Перышкин А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В.Перышкин; сост. Н.В.Филонович.- М.: Издательство «Экзамен», 2009.
14. Волков В.А. Тесты по физике: 7-9 классы. – М.: ВАКО, 2009.
15. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. Для 7-8 кл. общеобразоват.учреждений. – 8-е изд. – М.: просвещение, 1996.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

| № урока | Тема | Кол-во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Виды контроля, измерители | Планируемые результаты освоения материала | Дом. задание |
|---------|---|--------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| | Тепловые явления | 14 | | | | | |
| 1/1 | Тепловое движение. Температура. Вводный инструктаж по ТБ. | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальная проверка, устные ответы | Знать/понимать смысл физических величин: «температура», «средняя скорость теплового движения»; смысл понятия «тепловое равновесие» | Изучить §1, ответить на вопросы. |
| 2/2 | Внутренняя энергия. | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опрос | Знать/понимать смысл физических величин: «внутренняя энергия» | Изучить §2, ответить на вопросы . |
| 3/3 | Способы изменения внутренней энергии. | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, составление опорного конспекта | Устный опрос | Знать/понимать смысл физических величин: «работа», «теплопередача» | Изучить §3, ответить на вопросы. Выполнить задание 1. |
| 4/4 | Теплопроводность. | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, исследовательская работа | Физический диктант | Уметь описывать и объяснять явление теплопроводности, приводить примеры практического использования материалов с плохой и хорошей теплопроводностью | Изучить §4, ответить на вопросы. Решить упр.1(устно). |
| 5/5 | Конвекция. Излучение. | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, исследовательская работа | Тест для самопроверки | Уметь описывать и объяснять явление конвекции и излучения, приводить примеры конвективных движений воздуха и жидкости в природе и технике | Изучить §5,6, ответить на вопросы. Решить упр.2,3(устно). |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| 6/6 | Примеры теплопередачи в природе и технике. | 1 | Комбинированный урок | Фронтальная и индивидуальная работа | Входной срез знаний. Тест-1 | Уметь определять, какими способами происходит теплопередача в различных случаях; объяснять/предлагать способы защиты от переохлаждения и перегрева в природе и технике | Повторить §1-6. Изучить материал стр.178-180. |
| 7/7 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Лабораторная работа №1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды». Инструктаж по ТБ | 1 | Комбинированный урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Знать определения «количество теплоты», единицы измерения, формулу | Изучить §7, ответить на вопросы. |
| 8/8 | Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. | 1 | Комбинированный урок | Фронтальная работа. Работа с учебником | Работа с таблицами, справочным материалом | Знать/понимать смысл понятия «удельная теплоемкость»; уметь рассчитывать количество теплоты, поглощаемое или выделяемое при изменении температуры тела | Изучить §8,9, ответить на вопросы. Решить упр.4(1,2). |
| 9/9 | Лабораторная работа №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». Инструктаж по ТБ | 1 | Урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Уметь использовать измерительные приборы для расчета количества теплоты, представлять результаты измерений в виде таблиц и делать выводы | Решить данные 2 задачи. |
| 10/10 | Решение задач на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении | 1 | Урок применения знаний и умений | Фронтальная работа. Работа с учебником, решение задач | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий | Уметь решать задачи на количество теплоты | Повторить §8,9. Решить упр.4(3). |
| 11/11 | Лабораторная работа №3 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». Инструктаж по ТБ | 1 | Урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Уметь использовать измерительные приборы для расчета удельной теплоемкости, представлять результаты измерений в виде таблиц и делать выводы | Решить индивидуальные задания по карточкам. |
| 12/12 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии в | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальная, парная, индивидуальная работа | Работа с таблицами, справочным материалом | Знать/понимать, что такое топливо, знать виды топлива, уметь рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при его сгорании. | Изучить §10,11, ответить на вопросы. Решить |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------|--|---|---|---|---|
| | механических и тепловых процессах | | | | | Знать закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, приводить примеры | упр.5,6(устно). |
| 13/13 | Обобщение по теме «Тепловые явления» | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Фронтальная, парная, индивидуальная работа | Самоконтроль и взаимоконтроль | Уметь решать качественные и расчетные задачи по теме «Тепловые явления» | Повторить §1-11, формулы. Решить тестовые задания. |
| 14/14 | Контрольная работа №1 «Тепловые явления» | 1 | Урок контроля, оценки знаний учащихся | Индивидуальная работа | Контрольная работа | Уметь решать задачи по теме «Тепловые явления» | Составить 2 задачи по изученной теме. |
| | Изменение агрегатных состояний вещества | 11 | | | | | |
| 15/1 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная работа | Устный опрос | Уметь описывать и объяснять явление плавления и кристаллизации | Изучить §12,13, ответить на вопросы. Решить упр.7(устно) |
| 16/2 | График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальная работа. Работа с учебником, решение задач | Работа с графиками | Уметь читать График плавления и отвердевания кристаллических тел. Знать и понимать смысл понятия «удельная теплота плавления» | Изучить §14,15, ответить на вопросы. Решить упр.8(2,3,4). |
| 17/3 | Решение задач на плавление и отвердевание | 1 | Урок применения знаний и умений | Фронтальная и индивидуальная работа, решение задач | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий | Уметь решать задачи на расчет количества теплоты, построение графиков и объяснение графиков изменения температуры | Повторить §14,15. Решить упр.8(1,5), выполнить задание 2. |
| 18/4 | Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Поглощение энергии при испарении, выделение ее при конденсации пара | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, эксперимент, составление опорного конспекта | Самостоятельная работа-1, устный опрос | Уметь описывать и объяснять явления испарения и конденсации | Изучить §16,17, ответить на вопросы, решить упр.9(устно). |
| 19/5 | Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная работа | Работа с таблицами, справочным материалом | Уметь описывать и объяснять явление кипения. Знать понятие «удельная теплота парообразования» | Изучить §18,20, ответить на вопросы. Решить упр.10(1-4). |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|--|--|---|---|---|
| 25/11 | Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | Урок контроля, | Индивидуальная | Контрольная работа | Знать формулы и уметь их применять при решении задач по теме | Повторить §12-14 |
| 20/6 | Расчет количества теплоты при парообразовании и конденсации | 1 | Урок применения знаний и умений учащихся | Фронтальная и индивидуальная работа, решение задач | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий | «Изменение агрегатных состояний вещества» Уметь решать задачи на расчет количества теплоты при парообразовании и конденсации | Повторить §12-20. Решить упр.10(5,6). |
| 21/7 | Влажность воздуха. Лабораторная работа №4 « Измерение относительной влажности воздуха». Инструктаж по ТБ | 1 | Комбинированный урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Знать/понимать понятие влажности воздуха, уметь определять влажность воздуха при помощи психрометра | Изучить §19, определить влажность воздуха дома. |
| 22/8 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | 1 | Урок изучения нового материала | Лекция, фронтальная работа | Тест-2 | Знать/понимать смысл понятий «двигатель», «тепловой двигатель» | Изучить §21,22, ответить на вопросы. Подготовить сообщение. |
| 23/9 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Холодильник | 1 | Урок изучения нового материала | Лекция, фронтальная работа | Устные упражнения | Знать различные виды тепловых машин, уметь приводить примеры их практического использования. Знать/понимать смысл коэффициента полезного действия и уметь вычислять его | Изучить §23,24, ответить на вопросы, подготовить сообщение. |
| 24/10 | Решение задач на расчет количества теплоты при изменении агрегатных состояний вещества | 1 | Урок применения знаний и умений | Фронтальная и индивидуальная работа, решение задач | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий | Уметь решать задачи на расчет количества теплоты при изменении агрегатных состояний вещества | Повторить материал §12-24. Сделать расчеты к задачам. |
| Электрические явления | | 25 | | | | | |
| 26/1 | Электризация тел. Два рода зарядов | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, исследовательская работа | Фронтальный опрос | Знать/понимать смысл понятия «электрический заряд», уметь описывать и объяснять явления электризации тел и взаимодействия электрических зарядов | Изучить §25,26, ответить на вопросы. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---------------------------------------|--|--------------------------|--|--|
| 27/2 | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Полупроводники. Электрическое поле. | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, исследовательская работа | Фронтальный опрос | Уметь описывать и объяснять устройство и принцип действия электроскопа, знать/понимать смысл понятий «Проводники и непроводники электричества», «Полупроводники» | Изучить §27,28, ответить на вопросы. |
| 28/3 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. | | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная работа | Фронтальный опрос | Уметь описывать взаимодействие электрических зарядов, знать/понимать смысл понятия «электрическое поле» | Изучить §29,30, ответить на вопросы. Решить упр.11. |
| 29/4 | Контрольная работа №3 за 1 полугодие по теме «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | Урок контроля, оценки знаний учащихся | Индивидуальная | Контрольная работа | Знать/понимать строение атомов | Повторить §25-30. |
| 30/5 | Закон сохранения электрического заряда. Объяснение электрических явлений | 1 | Урок применения знаний и умений | Беседа, фронтальная работа | Фронтальный опрос | На основе строения атомов объяснять процесс электризации, передачи заряда | Повторить Изучить §31, ответить на вопросы. Решить упр.12. |
| 31/6 | Электрический ток. Источники электрического тока | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Физический диктант | Знать/понимать смысл понятий «электрический ток», «источники тока» | Изучить §32, выполнить задание 6. |
| 32/7 | Электрические цепи | | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Самостоятельная работа-2 | Знать/понимать правила составления электрических цепей. Уметь собирать простейшие электрические цепи по заданной схеме, уметь чертить схемы собранной электрической цепи | Изучить §33. Начертить схемы электрических цепей упр. 13(2,3,4). |
| 33/8 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока | 1 | Урок изучения нового материала | Эвристическая беседа, исследовательская работа | Устный опрос | Уметь объяснить действия электрического тока и уметь определять направление тока | Изучить §34-36, ответить на вопросы. |
| 34/9 | Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и в растворах электролитов. | 1 | Урок изучения нового материала | Лекция, фронтальная работа | Тест-3 | | Изучить §4(стр.183). |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|----------------------------------|--|---|---|--|
| | Полупроводниковые приборы | | | | | | |
| 35/10 | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Лабораторная работа №5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках». Инструктаж по ТБ | 1 | Комбинированный урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Оформление работы, вывод. Составление электрических цепей | Знать/понимать смысл величины «сила тока»; знать правила включения в цепь амперметра, уметь измерять силу тока в цепи | Изучить §37,38. Решить упр.14(1,2), упр.15(1,2,3). |
| 36/11 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Индивидуальные задания по карточкам | Знать/понимать смысл величины «напряжение» | Изучить §39,40,41. Решить упр.16. |
| 37/12 | Лабораторная работа №6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». Инструктаж по ТБ | 1 | Урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Оформление работы, вывод. Составление электрических цепей | Знать правила включения в цепь вольтметра, уметь измерять напряжение на участке цепи | Повторить §39-41. |
| 38/13 | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Устный опрос | Знать/понимать, от каких величин зависит сила тока в цепи, смысл явления электрического сопротивления | Изучить §42,43. Решить упр.17(1), упр. 18(2). |
| 39/14 | Закон Ома для участка цепи | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Физический диктант | Знать закон Ома для участка цепи. Уметь использовать закон Ома для решения задач на вычисление напряжения, силы тока и сопротивления участка цепи | Изучить §44, выучить закон. Решить упр.19(1,2,3). |
| 40/15 | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Резисторы | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Проверка самостоятельно решенных задач | Знать/понимать зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала | Изучить §45, выучить формулу. Решить упр.20(2). |
| 41/16 | Решение задач на расчет сопротивления проводника, применение закона Ома | 1 | Урок применения знаний и умений | Фронтальная и индивидуальная работа, решение задач | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. Тест-4 | Уметь решать задачи на применение закона Ома и на расчет сопротивления проводника | Читать §46. Решить упр.20(3,4). |
| 42/17 | Реостаты. Лабораторная работа №7 «Регулирование силы тока | 1 | Комбинированный урок - | Фронтальная работа, выполнение | Оформление работы, вывод. Составление | Уметь пользоваться реостатом для регулирования силы тока, уметь определять сопротивление проводника | Изучить §47, ответить на вопросы. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | реостатом». Инструктаж по ТБ | | практику м | лабораторной работы по инструкции | электрических цепей | | Решить упр.21(2,3). |
| 43/18 | Лабораторная работа №8 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Инструктаж по ТБ | 1 | Урок - практику м | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Оформление работы, вывод. Составление электрических цепей | Уметь измерять и находить сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра | Повторить §43-47. Решить упр.21(4). |
| 44/19 | Последовательное соединение проводников | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Решение задач по схеме | Знать/понимать, что такое последовательное соединение проводников; знать, как определяются сила тока, напряжение и сопротивление для отдельных участков и всей цепи при последовательном соединении проводников | Изучить §48, выучить законы соединения. Решить упр.22(1,3). |
| 45/20 | Параллельное соединение проводников | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Решение задач по схеме | Знать/понимать, что такое параллельное соединение проводников; знать, как определяется сила тока, напряжение и сопротивление для отдельных участков и всей цепи при параллельном соединении проводников | Изучить §49, выучить законы соединения. Решить упр.23(1,3). |
| 46/21 | Решение задач на виды соединения проводников | 1 | Урок применения знаний и умений | Фронтальная и индивидуальная работа, решение задач | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий | Уметь решать задачи на применение законов последовательного и параллельного соединения проводников | Повторить теорию §48,49. Решить упр.23(5). |
| 47/22 | Контрольная работа №4 «Законы электрического тока» | 1 | Урок контроля, оценки знаний учащихся | Индивидуальная работа | Контрольная работа | Знать и уметь применять законы электрического тока | Повторить теорию §34-49. |
| 48/23 | Работа и мощность электрического тока | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная и индивидуальная работа | Фронтальный опрос | Знать/понимать смысл величин «работа электрического тока» и «мощность электрического тока» | Изучить §50,51. Решить упр.24(1,2), упр.25(1,2). |
| 49/24 | Лабораторная работа №9 «Измерение мощности | 1 | Урок - практику | Фронтальная работа, | Оформление работы, вывод. | Уметь использовать физические приборы для измерения работы и | Изучить §52. Решить |

| | | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------------------|--|---|---|--|
| | и работы тока в электрической лампе». Инструктаж по ТБ. Единицы работы тока, применяемые на практике | | м | выполнение лабораторной работы по инструкции | Составление электрических цепей | мощности электрического тока | упр.26(1), задание 7. |
| 50/25 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Лампа накаливания. Короткое замыкание | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Индивидуальные задания по карточкам | Уметь описывать и объяснять тепловое действие тока, уметь приводить примеры практического использования теплового действия электрического тока | Изучить §53-55. Решить упр.27(1). Подготовить сообщение. |
| | Электромагнитные явления | 6 | | | | | |
| 51/1 | Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Фронтальный опрос | Знать/понимать смысл понятия «магнитное поле»; понимать, что такое магнитные линии и каковы их особенности | Изучить §56,57, ответить на вопросы. |
| 52/2 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия». Инструктаж по ТБ | 1 | Комбинированный урок - практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Знать/понимать, как характеристики магнитного поля зависят от силы тока в проводнике и формы проводника; уметь объяснять устройство и принцип действия электромагнита | Изучить §58. Решить упр.28(устно). Объяснить действие приборов по заданию 9. |
| 53/3 | Применение электромагнитов. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли | 1 | Урок изучения нового материала | Эксперимент, фронтальная работа | Выступления | Уметь описывать и объяснять взаимодействие постоянных магнитов, знать о роли магнитного поля в возникновении и развитии жизни на Земле | Изучить §59,60, ответить на вопросы. Готовить сообщение «Компас». |
| 54/4 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №11 «Изучение электрического двигателя постоянного тока». Инструктаж по ТБ | 1 | Комбинированный урок – практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Уметь описывать и объяснять действие магнитного поля на проводник с током, понимать устройство и принцип действия электродвигателя | Изучить §61. Готовить сообщение о Б.С.Якоби. |
| 55/5 | Устройство электроизмерительных приборов. Обобщение по теме «Работа и мощность тока. Закон Джоуля - | 1 | Комбинированный урок | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Выступления | Уметь решать качественные и экспериментальные задачи по теме «Электромагнитные явления», знать/понимать взаимосвязь электрического и магнитного полей, | Повторить §56-61. Выполнить задание 11. |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|---------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | Ленца. Электромагнитные явления» | | | | | уметь описывать и объяснять взаимодействие электромагнитов и постоянных магнитов. Уметь рисовать форму и расположение магнитных линий | |
| 56/6 | Контрольная работа №5 «Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. Электромагнитные явления» | 1 | Урок контроля, оценки знаний учащихся | Индивидуальная работа | Контрольная работа | Знать формулы и законы и уметь их применять при решении задач по теме | Повторить §56-61. |
| | Световые явления | 10 | | | | | |
| 57/1 | Источники света. Распространение света | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Устный опрос | Знать/понимать смысл понятий «свет», «оптические явления», «геометрическая оптика», уметь строить область тени и полутени. Знать/понимать смысл закона прямолинейного распространения света | Изучить §62, ответить на вопросы. Решить упр.29. |
| 58/2 | Отражение света. Закон отражения | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Устный опрос | Знать/понимать смысл закона отражения света, уметь строить отраженный луч | Изучить §63, выучить законы отражения. Решить упр.30(1,2,3). |
| 59/3 | Плоское зеркало | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Устный опрос, решение задач | Знать, как построением определяется расположение и вид изображения в плоском зеркале | Изучить §64. Решить упр.31(2,3). |
| 60/4 | Преломление света. Закон преломления света | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Построение чертежа | Знать/понимать смысл закона преломления света, уметь строить преломленный луч | Изучить §65, сделать чертеж по упр.32(2). |
| 61/5 | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, эксперимент, фронтальная и индивидуальная работа | Решение задач | Знать/понимать смысл понятий «фокусное расстояние линзы», «оптическая сила линзы». Знать/понимать взаимосвязь между расположением предмета, оптической силой линзы и получаемым изображением | Изучить §66, выучит формулу. Решить упр.33(2). |
| 62/6 | Изображение, даваемое линзой | 1 | Урок изучения | Эксперимент, фронтальная и | Самостоятельная работа -3 | Уметь строить изображение в тонких линзах. Уметь различать | Изучить §67, ответить на |

| | | | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|---|---|---|
| | | | нового материала | индивидуальная работа | | действительные и мнимые величины | вопросы. Решить упр.34(1,3). |
| 63/7 | Лабораторная работа №12 «Измерение фокусного расстояния линзы. Получение изображения при помощи линзы». Инструктаж по ТБ | 1 | Урок – практикум | Фронтальная работа, выполнение лабораторной работы по инструкции | Лабораторная работа, выводы, оформление | Уметь получать различные виды изображений при помощи собирающей линзы. Уметь измерять фокусное расстояние собирающей линзы | Повторить §67. |
| 64/8 | Глаз как оптическая система. Оптические приборы | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа, фронтальная работа | Устный опрос | Знать/понимать устройство и принцип действия оптических приборов, уметь описывать и объяснять процесс аккомодации глаза | Изучить §5,6,7 д.ч. (с.184-188). Повторить все формулы. |
| 65/9 | Повторение темы «Световые явления» | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Фронтальная и индивидуальная работа | Тест для самопроверки | Уметь решать задачи на построение изображений, применение формулы тонкой линзы, расчет фокусного расстояния и оптической силы линзы | Повторить §62-67. |
| 66/10 | Контрольная работа №6 «Световые явления» | 1 | Урок контроля, оценки знаний учащихся | Индивидуальная работа | Контрольная работа | Уметь решать качественные, расчетные и графические задачи по теме | Повторить §62-67. |
| | Повторение. | 4 | | | | | |
| 67/1 | Повторение. Решение тестовых заданий | 1 | Комбинированный урок | Фронтальная и индивидуальная работа | Тест | Знать законы и формулы. Уметь применять полученные знания при решении тестовых заданий | Повторить основные формулы и законы |
| 68/2 | Решение тестовых заданий | 1 | Комбинированный урок | Фронтальная и индивидуальная работа | Тест | Знать законы, уметь решать задачи | Повторить основные формулы и законы |