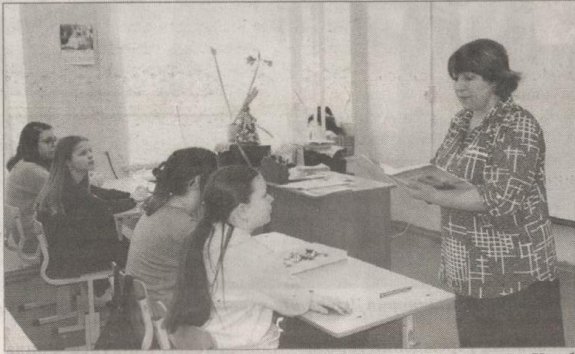


Жить и помнить... Блокада Ленинграда: от а до я

27 января – особая дата в истории нашей страны. 79 лет назад, 27 января 1944 года, была полностью снята блокада Ленинграда.

Именно об этом знаменательном событии в истории Великой Отечественной войны говорили шестиклассники школы №5 вместе со своим учителем Ольгой Коноваловой на классном часе «Азбука блокадного Ленинграда».

Так случилось, что ровно год назад по приглашению Ольги Владимировны нам посчастливилось побывать на подобном уроке в этом же классе. Тогдашних пятиклашек с тяжелой страницей истории нашей страны знакомила Валерия Созина, сотрудник детско-юношеского отдела библиотеки, аспирантка кафедры классической филологии,



Ольга Коновалова знакомит школьников с книгой «Хлеб той зимы».

старалась дополнять его чем-то новым и интересным. К сожалению, совсем недавно жизнь Валерии оборвал трагический случай, но Ольга Коновалова решила продолжить дело, которому ее бывшая ученица отдала немало своих творческих сил, и подхватила эстафету.

Итог – недавнее мероприятие, как и прошлое, прошлое на одном дыхании. Чтение и обсуждение рассказов из книги Элли Фоянковой «Хлеб той зимы» и произведения Геннадия Черкашина «Кукла» не оставили равнодушными ни детские сердца, ни взрослых гостей, приглашенных на мероприятие. К тому же, Ольга Владимировна выбрала нетривиальную форму подачи материала и постаралась максимально погрузить ребят в ту атмосферу, в которой находились маленькие жители блокадного города.

Война и блокада глазами ребенка... Именно на этом принципе

железных вещах, как смерть, человеческие страдания, настоящий голод... Но помимо всех этих страхов и ужасов войны мы видим в книге много доброты, любви, заботы и поддержки. И люди несмотря на войну продолжают ходить в гости, отмечать праздники, дарить подарки.

Подробно остановилась педагог на одном из рассказов книги – «Дед Мороз угощает супом». Ребята узнали о том, как отмечали всеми любимый праздник в блокадном Ленинграде, ведь даже в самое страшное время детям хочется верить в сказку и чудо. Совсем недавно у нынешних школьников отшумели новогодние елки, и каждый, конечно, получил свой сладкий

подарок, порой не один. А что дарили детям блокадного города на новогодних утренниках в конце декабря 1941 года? Ольга Владимировна раздала каждому школьнику по маленькому кулечку – такому, какой получила героиня книги, – и попросила угадать его содержимое. Как оказалось, это было лишь несколько кусочков сухофруктов и пара небольших конфет. Но подобный кулечек героине книги, как и другим маленьким жителям блокадного города, доставил острую радость.

На прошедшем занятии школьники узнали и о подвиге шофера Максима Твердохлеба, который, рискуя жизнью, доставлял подарки в блокадный Ленинград. В конце декабря 41-го, в канун Нового года, в сво-

А завершилось школьное мероприятие обсуждением рассказа «Кукла». К слову, автор и этого произведения, щадя своего юного читателя, не описывает подробности тогдашнего ленинградского быта, укрывает от ужасов войны, как делают это и взрослые персонажи книги – мама, бабушка, дедушка. Весь рассказ у читателей теплится надежда: вот-вот девочка, главная героиня рассказа, и ее любимая кукла, оставленная в блокадном Ленинграде, встретятся. Но история заканчивается все же грустно. Нет, не встретятся... Финал горький, признали ребята. И все же каждый почувствовал, что эта тяжелая потеря не сломит маленькую героиню, она сумеет устоять. Так же, как сумели устоять в блокаду



«Азбука блокадного Ленинграда» пополнилась новыми символами.

русской литературы и журналистики Института филологии ПетрГУ. Тогда ребята узнали о таких символах блокады, как

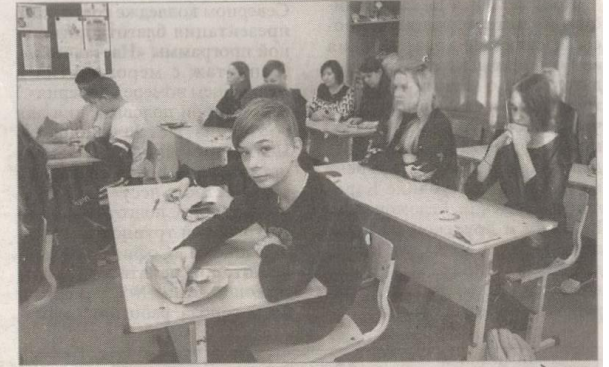
дорога жизни, пискарёвское кладбище, норма хлеба и других.

В ту встречу Валерия рассказала нам, что разработкой проекта «Азбука блокадного Ленинграда» она занялась еще несколько лет назад, когда проходила педпрактику в стенах родной пятой школы, и все это время

построена книга «Хлеб той зимы», которую выбрала педагог для своего занятия. Повествование в ней ведется от лица первоклассницы Лены Комаровской. Девочка рассказывает о таких сложных и тя-



Гости мероприятия Любовь Ригоева и Регина Люттина, сотрудники Сеgezжской центральной библиотеки.



Дети рассматривают кулечки с новогодним угощением.

ей полutorке он вез фанерные ящики с надписью «Детям блокадного Ленинграда», заполненные мандаринами. Несмотря на обстрел, раненый, в

жители осажденного города. «Сегодня наша «Азбука блокадного Ленинграда» пополнилась еще тремя новыми символами: Новый год, мандарины и кукла, – подвела итог занятию педагог Ольга Коновалова. – Эта работа обязательно будет

машине без лобового стекла в тридцатиградусный мороз, он довез груз для детей, которым нужен был праздник, чтобы хоть на день забыть об ужасах войны.

продолжена и в будущем. Считаю, что нужно обязательно знакомить школьников с этой тяжелой страницей истории, хотя это очень ответственно. Но о блокаде нужно знать и нужно говорить».

Ольга КОРНЕВА.
Фото Ольги НИКУЛИНОЙ.