

**Пояснительная записка к учебному плану 10 -12 классов (заочная форма обучения) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сегежи
2023-2024 учебный год**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-12 классов на 2023-2024 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс – ФГОС -2022; 11-12 классы – ФГОС -2012 г.). Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи.

Учебный план 10-12 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмом Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмом МО и Н РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Устав ОУ;

- Локальные акты ОУ.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-12 классов.

В данном учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID 19 образовательное учреждение при построении учебного процесса руководствуется дополнительно: 1) методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Карелия с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организация и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 ; 2) рекомендаций Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 « Организация работы образовательных организация в условиях сохранения рисков распространения COVID 19»; 3) письма Министерства

просвещения Российской Федерации и Роспотребнадзора от 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 от 12 августа 2020 года.

Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

При формировании учебного плана для 10-12 классов на 2023-2024 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для обеспечения усвоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация вправе разработать индивидуальный учебный план (ст. 2, пункт 23 ФЗ №273-ФЗ).

Не нарушая 80 ст. Закона «Об образовании в Российской Федерации» при составлении учебного плана соблюдено минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области.

Продолжительность рабочей недели по индивидуальному плану обучения – 3 дня.

Продолжительность учебного года для 10.11,12 классов – 34 учебных недели.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает положения школьного Устава.

В обязательной части учебного плана по индивидуальному плану обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, а также обеспечивает возможность адаптации в современных реалиях и продолжении образования.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень); предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень); предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (базовый уровень) "Информатика" (базовый уровень); предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень) "Биология"(базовый уровень) "Химия" (базовый уровень); предметная область "Физическая культура», экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Поскольку область математика включает в 10 классе три важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а в 11-12 классах две содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение трех (двух) содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии, вероятности и статистики ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов в 10-12 классах. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10,11,12 классы;

Для реализации в полном объеме программы по учебным предметам в соответствии с базисным учебным планом учебные предметы распределены на аудиторное и самостоятельное изучение.

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно. Предметная область «Родной язык и родная литература» не представлена учебным планом.

В соответствии с базисным учебным планом предельно-допустимая учебная нагрузка в 10-12 классах – 34 часа.

По учебному плану МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи учебные часы распределены так:
— в 10-11 классе (индивидуальный план обучения) 15 часов; 12 класс - 17 часов в неделю учебный материал изучается на уроках, остальные часы на самостоятельное изучение материала.

Самостоятельное изучение материала предусматривается на все предметы. Обучающиеся получают дополнительные задания практического и теоретического характера, которые выполняются в отрядах.

Рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования разработаны на аудиторную нагрузку. Для самостоятельного изучения используют дополнительную литературу. В конце каждого раздела изучаемой темы аудиторно и самостоятельно обучающиеся выполняют контрольную или тестовую работу, согласно календарно-тематического планирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и его образовательной

программы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов и элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: Часы из компонента образовательного учреждения задействованы все и распределены следующим образом:

- с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта и требований учебного плана, для подготовки к ГИА, а также для помощи слабым обучающимся в овладении учебным материалом выделено в 10-11 классах по 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике; в 12 классе по 1 часу.

В 10-12 классах для реализации национально-регионального компонента содержания образования вводятся краеведческие модули в учебные предметы «Литература», «География», «Биология», «История России. Всеобщая история» не менее 10 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Данное направление представлено в учебном плане: 10-11 классах - «Проектная и исследовательская деятельность в гуманитарной области» - 0,5 часа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов:

Освоение образовательной программы среднего общего образования 10-11 класса завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 12 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Освоение образовательной программы среднего общего образования 12 класса завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся (в соответствии с федеральной нормативной базой и соответствующими документами).

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны: учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Полная информация по УМК представлена в рабочих программах и основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план создает условия для развития познавательных интересов, личностного самоопределения, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся.

При формировании учебного плана для 10-12 классов на 2023-2024 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для обеспечения усвоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация вправе разработать индивидуальный учебный план (ст. 2, пункт 23 ФЗ №273-ФЗ).

Не нарушая 80 ст. Закона «Об образовании в Российской Федерации» при составлении учебного плана соблюдено минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области.

Продолжительность рабочей недели по индивидуальному плану обучения – 3 дня.

Продолжительность учебного года для 10.11,12 классов – 34 учебных недели.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает положения школьного Устава.

В обязательной части учебного плана по индивидуальному плану обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, а также обеспечивает возможность адаптации в современных реалиях и продолжении образования.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень); предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень); предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (базовый уровень) "Информатика" (базовый уровень); предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень) "Биология"(базовый уровень) "Химия" (базовый уровень); предметная область "Физическая культура», экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Поскольку область математика включает в 10 классе три важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а в 11-12 классах две содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная

модель предполагает параллельное изучение трех (двух) содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии, вероятности и статистики ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов в 10-12 классах. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10,11,12 классы;

Для реализации в полном объеме программы по учебным предметам в соответствии с базисным учебным планом учебные предметы распределены на аудиторное и самостоятельное изучение.

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно. Предметная область «Родной язык и родная литература» не представлена учебным планом.

В соответствии с базисным учебным планом предельно-допустимая учебная нагрузка в 10-12 классах – 34 часа.

По учебному плану МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи учебные часы распределены так:

— в 10-11 классе (индивидуальный план обучения) 15 часов; 12 класс - 17 часов в неделю учебный материал изучается на уроках, остальные часы на самостоятельное изучение материала.

Самостоятельное изучение материала предусматривается на все предметы. Обучающиеся получают дополнительные задания практического и теоретического характера, которые выполняются в отрядах.

Рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования разработаны на аудиторную нагрузку. Для самостоятельного изучения используют дополнительную литературу. В конце каждого раздела изучаемой темы аудиторно и самостоятельно обучающиеся выполняют контрольную или тестовую работу, согласно календарно-тематического планирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и его образовательной программы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов и элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: Часы из компонента образовательного учреждения задействованы все и распределены следующим образом:

- с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта и требований учебного плана, для подготовки к ГИА, а также для помощи слабым обучающимся в овладении учебным материалом выделено в 10-11 классах по 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике; в 12 классе по 1 часу.

В 10-12 классах для реализации национально-регионального компонента содержания образования вводятся краеведческие модули в учебные предметы «Литература», «География», «Биология», «История России. Всеобщая история» не менее 10 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под

руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Данное направление представлено в учебном плане: 10-11 классах - «Проектная и исследовательская деятельность в гуманитарной области» - 0,5 часа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов:

Освоение образовательной программы среднего общего образования 10-11 класса завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 12 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Освоение образовательной программы среднего общего образования 12 класса завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся (в соответствии с федеральной нормативной базой и соответствующими документами).

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Полная информация по УМК представлена в рабочих программах и основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план создает условия для развития познавательных интересов, личностного самоопределения, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся.

Директор МКОУ СОШ № 5 г.Сережи



Я.К.Фокина