

**Пояснительная записка к учебному плану
основной общеобразовательной программы основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сегежи
7-9 х классов, реализующих в 2023-2024 учебном году ФГОС ООО – 2010 г.**

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмом Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмом МО и Н РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В данном учебном году, в условиях сохранения рисков распространения COVID 19, образовательное учреждение при построении учебного процесса руководствуется дополнительно: 1) методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Карелия с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организация и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 ; 2) рекомендаций Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 « Организация работы образовательных организация в условиях сохранения рисков распространения COVID 19»; 3) письма Министерства просвещения Российской Федерации и Роспотребнадзора от 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 от 12 августа 2020 года.

Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, переходу к профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

В соответствии с Уставом ОУ установлена 5-дневная рабочая неделя, учебный план в 5-х – 9-х классах на 34 учебных недели (в данном учебном году 7-9 классы). Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 7-х классах – 32 час, 8-х классах -33 час, 9-х классах – 33 час. (что соответствует максимально допустимой недельной учебной нагрузки – таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21). Продолжительность урока в 5-9 составляет 40 минут. Продолжительность перемен регулируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, программно-методическими комплектами и учебниками. Полная информация по УМК представлена в рабочих программах и основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент в Учебном плане на 2023-2024 учебный год сохраняется в полном объеме. Все предметы федерального компонента являются обязательными, обеспечивающие базовый уровень и гарантирующие сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Общий объем учебной нагрузки составляет 5338 часов ,что соответствует п.18.3.1. ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». В соответствии с требованиями ФГОС ООО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно. Предметная область «Родной язык и родная литература» не представлена учебным планом . Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметам «Английский язык». Предметная область «Математика и информатика» в 7,8,9 классах реализуется через учебные программы курсов «Математика: Алгебра», «Математика: Геометрия», «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебный предмет «История России. Всеобщая история». «Обществознание» и «География». "История России" и "Всеобщая история" изучаются интегрировано - 2 часа в неделю- 7 - 8 классы, 3 часа в 9 классах. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят «Физика», «Биология», «Химия». В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» (7-8 классы). Предметная область «Технология» включает «Технологию» в 7-8 классах. Изучение учебного предмета «Технология» в 7-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (7-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классах). В 7-9 классах при пятидневной учебной неделе количество часов в неделю на физическую культуру отведено по 2 часа в неделю. При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»). Для повышения физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 7-9 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам добавлены часы через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

- Предмет «Моя Карелия» формируется участниками образовательного учреждения (7-9 классах по 1 часу). Учебный курс «Моя Карелия» направлен на непрерывное изучение обучающимися истории и культуры родного края, на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры Карелии, воспитание любви к своей малой родине, ответственности и долга перед Родиной. Изучение учебного курса «Моя Карелия» позволяет сохранить преемственность между начальной и основной школой, так как во 2-4 классе обучающиеся изучали курс «Край, в котором я живу».

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9 а,б, в и 8 а,б,в по 0,5 часа передано на элективный курс по математике «Практикум по решению задач», целью которого является формирование самостоятельной проективной деятельности учащихся и подготовка к ГИА и по 0,5 часу на элективный курс в 9 классе по русскому языку «Информационная обработка текста», который предусматривает более глубокую подготовку к сочинению и итоговому экзаменационному собеседованию и по 0,5 часа в 8 классе на элективный курс «Основные принципы русской орфографии»;

- на учебный предмет «Биология» добавлено по 1 часу в 7 -х классах. Цель - помимо мировоззренческого значения и адекватного представления о живой природе, через данный предмет вводятся темы, по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности, обеспечивает экологическую и природоохранную грамотность обучающихся (на что обращается большое внимание в ФГОС ООО).

- предмет «Черчение» формируется участниками образовательного учреждения (8 а б в классах по 1 часу). Целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений (тесная межпредметная связь с учебным разделом «Геометрия» предмета математика);

- введен предмет «Статистика и вероятность» в 7 классах (в рамках переходного периода по предметной области математика в соответствии с ФООП ООО -2023 года и ФГОС ООО – 2021 года). Данный учебный курс введен тематически в 8-9 классах в учебный предмет «Алгебра».

Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в коммуникативности, инициативности, самостоятельности учащихся; развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. В 2021-2022 учебном году реализация проектной деятельности на уровне основного общего образования будет осуществляться через внеурочные занятия, включенные в план внеурочной деятельности школы.

Учебный план при реализации образовательной программы обеспечен:

- учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения № 345 от 28 декабря 2018 г. с изменениями)

Программно-методические комплексы разработаны по всем предметам и представляют собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: образовательная программа, рабочие программы, учебно-тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя и учебное оборудование обучающегося.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям в основном, оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программой ООО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой ООО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам

Полная информация по УМК представлена в рабочих программах и основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. обучающиеся на дому. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация по учебным предметам в рамках учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования может проводиться как письменно, так и устно. Форма проведения письменной промежуточной аттестации: контрольная работа, сочинение (изложение) с творческими заданиями, тестирование, письменный зачет, проверочная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита рефератов (творческие, исследовательские работы), устный зачет, собеседование, доклад.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (планирование представлено дополнительно).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Директор МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи



Я.К.Фокина.