

Технология

3 класс

Ра зде лы	Темы	Пример ное количес тво часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Универсальные учебные действия
		1 час в неделю		
Человек и земля (21 ч)	1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	<p>Под руководством учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; <input type="checkbox"/> ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения. <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов). <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать мысленный образ в подобранном материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; <input type="checkbox"/> отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно- 	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явлении, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие; -описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; -принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; -опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; -уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; -под контролем учителя выполнять пробные
	2. Архитектура Изделие: «Дом»	1		
	3. Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1		
	4. Парк Изделие: «Городской парк»	1		
	5-6. Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2		
	7. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков»,	1		
	8. «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1		
	9. Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1		
	10. Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1		
	11. Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1		

12. Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1	художественных задач в зависимости от конкретных условий; <input type="checkbox"/> воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения; <input type="checkbox"/> участвовать в совместной творческой	поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); -выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
13. Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа. Тест «Кухонные принадлежности»	1	деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности;	-осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
14. Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: Таблица «Стоимость завтрака»	1	<input type="checkbox"/> обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке. С помощью учителя: <input type="checkbox"/> наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера;	-в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
15. Изделие «Колпачок- цыпленок» (изготовление колпачка для яиц)	1	<input type="checkbox"/> исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять):	Познавательные УУД: -искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
16. Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1	• предложенные материальные и информационные объекты, • инструменты материальных и информационных технологий;	-добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
17. Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1	<input type="checkbox"/> проектировать информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и	-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
18. Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1	<input type="checkbox"/> инструменты информационных технологий, корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды;	-делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
19. Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1	<input type="checkbox"/> планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;	-преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
20. Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1	<input type="checkbox"/> осуществлять самоконтроль и	Коммуникативные УУД: -донести свою позицию до других:
21. Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Тест «Человек и земля»	1		
22. Автомастерская	1		

	Изделие: «Фургон «Мороженое»		корректировку хода работы и конечного результата; обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.	оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; -донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; -слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
Человек и вода	23. Мосты Изделие, модель «Мост»	1		
	24. Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1		
	25. Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1		
	26. Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Тест: «Человек и вода»	1		
Человек и воздух	27. Зоопарк. Изделие: «Птицы». Тест «Условные обозначения техники оригами»	1		
	28. Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		
	29. Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Тест: «Человек и воздух»	1		
Человек и	30. Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1		
	31. Почта. Заполнение бланка почтового отправления	1		
	32-33. Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	2		
	34. Афиша. Изделие «Афиша»	1		
	ИТОГО:	34 ч		<p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>иметь представление об эстетических понятиях: художественный образ, форма и содержание, игрушка, дисгармония.</p> <p><u>По трудовой (техничко-технологической) деятельности:</u></p> <p>знать виды изучаемых материалов их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;</p> <p>уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;</p> <p>под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу.</p> <p>Уметь реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.</p>