

Математика (3 класс)
170 часов (5 часов в неделю)

Дата	№ урока по плану	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности	Универсальные учебные действия
	1	Числа от 1 до 100.	<p>Выбирать способ сравнения объектов, проводить сравнение.</p> <p>Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход ее выполнения.</p> <p>Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.</p> <p>Наблюдать закономерность числовой последовательности, дополнять по заданному или самостоятельно составленному правилу.</p> <p>Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.</p> <p>Характеризовать явления и события с использованием величин.</p> <p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.</p> <p>Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные.</p> <p>Моделировать изученные арифметические зависимости.</p> <p>Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения</p>	<p>1. Личностные:</p> <p><input type="checkbox"/> самоопределение;</p> <p><input type="checkbox"/> смыслообразование;</p> <p><input type="checkbox"/> нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания;</p> <p><input type="checkbox"/> осознание ответственности за общее дело;</p> <p><input type="checkbox"/> следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</p> <p><input type="checkbox"/> самооценка на основе критерия успешности;</p> <p><input type="checkbox"/> адекватное понимание причин успеха (неуспеха) в учебной деятельности.</p> <p>2. Регулятивные:</p> <p><input type="checkbox"/> фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;</p> <p><input type="checkbox"/> волевая саморегуляция в ситуации затруднения;</p> <p><input type="checkbox"/> познавательная инициатива;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль;</p> <p><input type="checkbox"/> коррекция;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка.</p>
	2	Сложение и вычитание.		
	3	Замена слагаемых их суммой.		
	4	Выражение и его значение.		
	5	Решение уравнений.		
	6	Решение уравнений.		
	7	Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.		
	8	Обозначение геометрических фигур буквами.		
	9	Закрепление. Сложение и вычитание.		
	10	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание»		
	11	Работа над ошибками		
	12	Умножение и деление.		
	13	Связь умножения и деления.		
	14	Связь умножения и деления.		
	15	Умножение числа 3 и на 3.		
	16	Умножение числа 3 и на 3.		
	17	Деление на 3.		
	18	Деление на 3.		
	19	Решение задач.		
	20	Решение задач.		
	21	Четные и нечетные числа		
	22	Переместительное свойство умножения.		
	23	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость)		
	24	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость)		
	25	Решение задач (масса одного пакета)		
	26	Решение задач.		
	27	Порядок выполнения действий.		

28	Порядок выполнения действий.	задания.	<p>3. Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; <input type="checkbox"/> выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; <input type="checkbox"/> аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; <input type="checkbox"/> учет разных мнений; <input type="checkbox"/> использование критериев для обоснования своего суждения. <p>4. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> целеполагание; <input type="checkbox"/> анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация; <input type="checkbox"/> извлечение необходимой информации из текстов; <input type="checkbox"/> использование знаково-символических средств; <input type="checkbox"/> осознанное и произвольное построение речевого высказывания; <input type="checkbox"/> подведение под определение основной и второстепенной информации; <input type="checkbox"/> постановка и формулирование проблемы; <input type="checkbox"/> структурирование знаний; <input type="checkbox"/> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; <input type="checkbox"/> выбор наиболее эффективных способов решения задач; <input type="checkbox"/> планирование; <input type="checkbox"/> прогнозирование;
29	Контрольная работа №2 «Решение задач»	Контролировать и осуществлять	
30	Работа над ошибками. Решение задач.	пошаговый контроль правильности и	
31	Решение задач.	полноты выполнения алгоритма	
32	Закрепление. Порядок выполнения действий.	арифметического действия.	
33	Закрепление. Решение уравнений.	Использовать различные приемы	
34	Таблица умножения на 4.	проверки правильности вычисления	
35	Таблица умножения на 4.	результата	
36	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	действия, нахождения значения	
37	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	числового выражения.	
38	Закрепление. Решение задач.	Выполнять краткую запись разными	
39	Закрепление. Решение задач.	способами.	
40	Закрепление. Умножение на 4.	Планировать решение задачи.	
41	Контрольная работа №3 за 1-ую четверть.	Выбирать наиболее целесообразный	
42	Работа над ошибками. Умножение на 5.	способ решения текстовой задачи.	
43	Таблица умножения на 5.	Объяснять выбор арифметических	
44	Задачи на сравнение.	действий для решения.	
45	Задачи на сравнение.	Действовать по заданному и	
46	Умножение на 6.	самостоятельно составленному плану	
47	Случаи деления.	решения задачи.	
48	Умножение на 7.	Выбирать самостоятельно способ	
49	Закрепление. Умножение и деление.	решения задачи.	
50	Закрепление. Умножение и деление.	Использовать геометрические образы	
51	Закрепление. Умножение и деление.	в ходе решения задачи.	
52	Закрепление пройденного.	Контролировать: обнаруживать и	
53	Площадь.	устранять ошибки логического и	
54	Единицы площади.	арифметического характера.	
55	Квадратный сантиметр.	Наблюдать за	
56	Площадь прямоугольника.	изменением решения задачи при	
57	Площадь прямоугольника.	изменении ее условия (вопроса).	
58	Умножение на 8.	Исследовать предметы окружающего	
59	Закрепление. Умножение на 6,7,8	мира: сопоставлять их с	
60	Контрольная работа №4 «Решение задач»	геометрическими формами.	
61	Работа над ошибками. Умножение на 9.	Характеризовать свойства	
62	Решение задач.	геометрических фигур.	
63	Решение задач.	Сравнивать геометрические фигуры	
64	Квадратный дециметр.	по форме, по величине.	
		Анализировать житейские ситуации,	

	65	Квадратный дециметр.	<p>требующие умения находить геометрические величины.</p> <p>Классифицировать геометрические фигуры.</p> <p>Находить геометрическую величину разными способами.</p> <p>Использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений.</p> <p>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать, обобщать данные, формулировать выводы и прогнозы).</p> <p>Понимать информацию, представленную разными способами (текст, таблица, схема, диаграмма и др.).</p> <p>Строить и объяснять простейшие логические выражения.</p> <p>Находить общее свойство группы предметов, чисел, геометрических фигур, числовых выражений.</p> <p>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках, столбцах таблицы.</p>	<input type="checkbox"/> выдвижение гипотез и их обоснование; <input type="checkbox"/> моделирование и преобразование моделей разных типов (предметы, схемы, знаки и т.д.) <input type="checkbox"/> установление причинно-следственных связей; <input type="checkbox"/> построение логической цепи рассуждений; <input type="checkbox"/> выполнение действий по алгоритму.
	66	Решение задач.		
	67	Таблица умножения и деления.		
	68	Таблица умножения и деления.		
	69	Контрольная работа №5 «Решение задач»		
	70	Работа над ошибками. Квадратный метр.		
	71	Обратные задачи.		
	72	Обратные задачи.		
	73	Обратные задачи.		
	74	Решение задач в два действия.		
	75	Решение задач в два действия.		
	76	Решение задач в два действия.		
	77	Таблица умножения и деления. Закрепление.		
	78	Умножение на 1.		
	79	Умножение на 0.		
	80	Деление числа на это же число.		
	81	Деления нуля на число.		
	82	Решение задач.		
	83	Решение задач.		
	84	Контрольная работа №6 «Умножение на 1, 0»		
	85	Работа над ошибками. Доли.		
	86	Круг. Окружность		
	87	Круг. Окружность		
	88	Диаметр (окружность круга)		
	89	Единицы времени		
	90	Единицы времени		
	91	Закрепление. Умножение на 1, 0.		
	92	Контрольная работа №7 «Величины»		
	93	Работа над ошибками. Решение задач.		
	94	Решение задач		
	95	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение.		
	96	Деление вида 80:20		
	97	Умножение суммы на число		
	98	Умножение двузначных чисел на число		
	99	Умножение двузначных чисел на число		
	100	Прием умножения для случаев вида 37×2 , 5×19		
	101	Прием умножения для случаев вида 37×2 , 5×19		

	102	Решение задач.		
	103	Контрольная работа №8 «Числа и вычисления»		
	104	Работа над ошибками.		
	105	Нахождение значений выражений.		
	106	Деление суммы на число.		
	107	Деление вида 78:2, 69:3		
	108	Деление вида 78:2, 69:3		
	109	Нахождение делимого и делителя.		
	110	Проверка деления		
	111	Деление двузначных чисел		
	112	Деление двузначных чисел		
	113	Деление двузначных чисел		
	114	Проверка умножения		
	115	Контрольная работа №9 «Умножение и деление»		
	116	Работа над ошибками.		
	117	Деление с остатком (17:3)		
	118	Деление с остатком (17:3)		
	119	Деление с остатком (32:5)		
	120	Деление с остатком (задачи)		
	121	Деление с остатком (задачи)		
	122	Деление с остатком (задачи)		
	123	Деление с остатком. Закрепление		
	124	Проверка деления с остатком		
	125	Числа от 1 до 100. Устная нумерация чисел в пределах 100		
	126	Нумерация.		
	127	Письменная нумерация.		
	128	Письменная нумерация.		
	129	Письменная нумерация.		
	130	Контрольная работа №10 «Нумерация»		
	131	Работа над ошибками.		
	132	Сумма разрядных слагаемых.		
	133	Сумма разрядных слагаемых.		
	134	Единицы массы. Грамм.		
	135	Единицы массы. Грамм.		
	136	Единицы массы.		
	137	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		
	138	Приемы устных вычислений (450+30)		

	139	Приемы устных вычислений (470+80)		
	140	Приемы устных вычислений (470+80)		
	141	Приемы устных вычислений (260+310)		
	142	Сложение трехзначных чисел.		
	143	Вычитание трехзначных чисел.		
	144	Вычитание трехзначных чисел.		
	145	Контрольная работа №11 «Числа и вычисления»		
	146	Работа над ошибками.		
	147	Виды треугольников.		
	148	Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания		
	149	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы устных вычислений.		
	150	Умножение и деление (960:3, 960:6).		
	151	Деление двузначного числа на однозначное.		
	152	Деление (800:200).		
	153	Решение задач.		
	154	Решение задач		
	155	Умножение и деление (720:4).		
	156	Приемы письменного умножения.		
	157	Приемы письменного умножения.		
	158	Приемы письменного умножения.		
	159	Умножение на однозначное число.		
	160	Умножение на однозначное число.		
	161	Деление трехзначного числа на однозначное.		
	162	Деление трехзначного числа на однозначное.		
	163	Умножение на однозначное число. Закрепление.		
	164	Закрепление. Деление, умножение.		
	165	Годовая контрольная работа №12 «Действия с многозначными числами»		
	166	Работа над ошибками.		
	167	Приемы письменного умножения. Повторение.		
	168	Решение задач.		
	169	Закрепление изученного материала.		
	170	Закрепление изученного материала.		