

Математика (2 класс)
170 часов (5 часов в неделю)

Дата	№ урока по плану	№ урока по учебнику	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности	УУД
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)					
	1		Числа от 1 до 20. Приёмы вычитания с переходом через десяток.	Выбирать способ сравнения объектов, проводить сравнение.	<p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоопределение; • смыслообразование; • нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания; • осознание ответственности за общее дело; • следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • самооценка на основе критерия успешности; • адекватное понимание причин успеха (неуспеха) в учебной деятельности. <p>2. Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии; • волевая саморегуляция в ситуации затруднения;
	2		Числа от 1 до 20. Вычитание вида $11 - \square$.	Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход ее выполнения.	
	3		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Вычитание вида $12 - \square$.	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.	
	4		Счет десятками. Образование и запись чисел от 11 до 100. Вычитание вида $13 - \square$.	Наблюдать закономерность числовой последовательности, дополнять по заданному или самостоятельно составленному правилу.	
	5		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Вычитание вида $14 - \square$.	Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.	
	6		Однозначные и двузначные числа. Вычитание вида $15 - \square$.	Характеризовать явления и события с использованием величин.	
	7		Миллиметр. Вычитание вида $16 - \square$.	Использовать математическую	
	8		Миллиметр. Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.		
	9		Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе». Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».		
	10		Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Работа над ошибками в контрольной работе.		
	11		Метр. Таблица мер длины. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».		
	12		Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.		

13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	<p>терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости. Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. Использовать различные приемы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения значения числового выражения. Выполнять краткую запись разными способами. Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная инициатива; • контроль; • коррекция; • оценка. <p>3. Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; • выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; • аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; • учет разных мнений; • использование критериев для обоснования своего суждения. <p>4. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание; • анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация; • извлечение необходимой информации из текстов; • использование знаково-символических средств;
14		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.) Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».		
15		Странички для любознательных. Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».		
16		Что узнали. Чему научились. Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».		
17		Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация». Контрольная работа.		
18		Работа над ошибками. Странички для любознательных. Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ (46 ч)				
19		Задачи, обратные данной. Работа над ошибками.		
20		Сумма и разность отрезков.		
21		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.		
22		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.		
23		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.		
24		Единицы времени. Час. Минута.		
25		Длина ломаной.		
26		Решение задач.		
27		Странички для любознательных.		
28		Порядок выполнения действий. Скобки.		
29		Числовое выражение.		
30		Сравнение числовых выражений.		
31		Периметр многоугольника.		

32		Практическая работа по нахождению периметра многоугольника	для решения. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического и арифметического характера. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса). Исследовать предметы окружающего мира: сопоставлять их с геометрическими формами. Характеризовать свойства геометрических фигур. Сравнивать геометрические фигуры по форме, по величине. Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины.	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное и произвольное построение речевого высказывания; • подведение под понятие; • определение основной и второстепенной информации; • постановка и формулирование проблемы; • структурирование знаний; • самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; • выбор наиболее эффективных способов решения задач; • планирование; • прогнозирование; • выдвижение гипотез и их обоснование; • моделирование и преобразование моделей разных типов (предметы, схемы, знаки и т.д.) • установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений; • выполнение действий по
33		Свойства сложения.		
34		Свойства сложения. Сочетательное свойство сложения		
35		Свойства сложения.		
36		Решение примеров и задач		
37		Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»		
38		Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»		
39		. Подготовка к контрольной работе.		
40		Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».		
41		Работа над ошибками. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.		
42		Странички для любознательных.		
43		Что узнали. Чему научились.		
44		Что узнали. Чему научились.		
45		Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.		
46		Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$, $60+18$		
47		Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$		
48		Приём вычислений вида $26+4$		
49		Приём вычислений вида $30-7$		
50		Приём вычислений вида $60-24$		
51		Закрепление изученных приемов вычислений. Решение задач.		

52		Закрепление изученных приемов вычислений. Решение задач.	<p><u>Классифицировать</u> геометрические фигуры.</p> <p><u>Находить</u> геометрическую величину разными способами.</p> <p><u>Использовать</u> различные инструменты и технические средства для проведения измерений.</p> <p><u>Интерпретировать</u> информацию (объяснять, сравнивать, обобщать данные, формулировать выводы и прогнозы.</p> <p><u>Понимать</u> информацию, представленную разными способами (текст, таблица, схема, диаграмма и др.).</p> <p><u>Строить и объяснять</u> простейшие логические выражения.</p> <p><u>Находить</u> общее свойство группы предметов, чисел, геометрических фигур, числовых выражений.</p> <p><u>Сравнивать и обобщать</u> информацию, представленную в строках, столбцах таблицы.</p>	алгоритму.
53		Закрепление изученных приемов вычислений. Решение задач.		
54		Приём вычислений вида $26+7$		
55		Приём вычислений вида $35-7$		
56		Закрепление изученных приемов вычислений. Решение задач.		
57		Закрепление изученных приемов вычислений. Решение задач.		
58		Странички для любознательных.		
59		Что узнали. Чему научились.		
60		Что узнали. Чему научились=		
61		Контрольная работа № 4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		
62		Работа над ошибками. Буквенные выражения.		
63		Буквенные выражения.		
64		Закрепление. Решение задач изученных видов.		
65		Знакомство с уравнениями		
66		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
67		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
68		Проверка сложения.		
69		Проверка вычитания.		
70		Проверка сложения и вычитания.		
71		Проверка сложения и вычитания.		
72		Подготовка к контрольной работе.		
73		Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).		
74		Работа над ошибками. Проверка сложения и вычитания.		

	75		Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора»		
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (22 ч)					
	76		Сложение вида $45+23$.		
	77		Вычитание вида $57 - 26$.		
	78		Проверка сложения и вычитания.		
	79		Проверка сложения и вычитания..		
	80		Закрепление. Письменный приём сложения.		
	81		Угол. Виды углов.		
	82		Угол. Виды углов.		
	83		Сложение вида $37+48$.		
	84		Сложение вида $37+53$.		
	85		Прямоугольник.		
	86		Прямоугольник.		
	87		Сложение вида $87 + 13$		
	88		Закрепление изученных способов сложения. Решение задач.		
	89		Вычисления вида. $32+8$, $40-8$		
	90		Письменный приём вычитания вида $40-8$.		
	91		Вычитание вида $50 - 24$		
	92		Вычитание вида $52-24$		
	93		Закрепление изученных способов вычитания. Решение задач.		
	94		Подготовка к умножению.		
	95		Свойство противоположных сторон прямоугольника.		
	96		Подготовка к умножению.		
	97		Решение задач на нахождение периметра.		
	98		Квадрат.		
	99		Закрепление. Письменный приём вычитания.		
	100		Закрепление. Письменный приём вычитания.		

	101		Закрепление. Решение задач изученных видов.		
	102		Контрольная работа № 6 на тему «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».		
	103		Работа над ошибками. Письменные вычисления.		
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25 Ч)					
	104		Конкретный смысл действия умножения.		
	105		Конкретный смысл действия умножения.		
	106		Вычисления результата умножения с помощью сложения.		
	107		Задачи на нахождение произведения.		
	108		Периметр прямоугольника.		
	109		Закрепление. Решение составных задач.		
	110		Приемы умножения нуля и единицы.		
	111		Название компонентов и результата умножения.		
	112		Название компонентов и результата умножения. Решение задач.		
	113		Переместительное свойство умножения.		
	114		Переместительное свойство умножения. Решение задач.		
	115		Закрепление. Решение задач с помощью умножения.		
	116		Конкретный смысл действия деления.		
	117		Конкретный смысл действия деления.		
	118		Конкретный смысл действия деления.		
	119		Конкретный смысл действия деления.		
	120		Решение задач изученных видов.		
	121		Названия компонентов и результата деления.		
	122		Названия компонентов и результата деления.		
	123		Контрольная работа № 7 на тему «Умножение в пределах 100».		
	124		Работа над ошибками. Урок-соревнование.		
	125		Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания.		
	126		Закрепление. Решение составных задач.		

	127		Закрепление. Умножение и деление.		
	128		Связь между компонентами и результатом умножения.		
	129		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		
	130		Приёмы умножения и деления на 10.		
	131		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».		
	132		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		
	133		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		
	134		Решение задач.		
	135		Контрольная работа № 8 по теме: «Деление в пределах 100.»		
	136		Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.		
	137		Умножение числа 2 и на 2.		
	138		Приемы умножения числа 2.		
	139		Деление на 2.		
	140		Деление на 2.		
	141		Деление на 2.		
	142		Решение задач.		
	143		Странички для любознательных.		
	144		Что узнали. Чему научились.		
	145		Умножение числа 3 и на 3.		
	146		Умножение числа 3 и на 3.		
	147		Деление на 3.		
	148		Деление на 3.		
	149		Решение задач.		
	150		Решение задач.		
	151		Закрепление. Деление на 2 и 3.		
	152		Странички для любознательных.		

	153		Что узнали. Чему научились.		
	154		Закрепление. Решение задач изученных видов.		
	155		Контрольная работа № 9 (итоговая)		
	156		Работа над ошибками. Решение задач.		
	157		Закрепление вычислительных навыков.		
	158		Устная нумерация чисел в пределах 100.		
	159		Числовые выражения.		
	160		Решение уравнений.		
	161		Проверка сложения и вычитания.		
	162		Сложение и вычитание в примерах и задачах.		
	163		Сложение и вычитание в пределах 100.		
	164		Решение составных задач.		
	165		Диагностическая работа.		
	166		Работа над ошибками.		
	167		Закрепление вычислительных навыков.		
	168		Странички для любознательных. Длина отрезка. Единицы длины.		
	169		Что узнали. Чему научились.		
	170		Урок-соревнование.		