

Литературное чтение 3 класс

№	Темы уроков	Характеристика деятельности	УУД
Раздел 1. Самое великое чудо на свете (2 часа)		Аудирование (слушание)	<i>Личностные результаты</i> эмоциональность; умение <i>осознавать</i> и <i>определять</i> (называть) свои эмоции; эмпатия – умение <i>осознавать</i> и <i>определять</i> эмоции других людей; <i>сочувствовать</i> другим людям, <i>сопереживать</i> ; чувство прекрасного – умение <i>воспринимать</i> красоту природы, бережно <i>относиться</i> ко всему живому; <i>чувствовать</i> красоту художественного слова, <i>стремиться</i> к совершенствованию собственной речи; <i>любовь и уважение</i> к Отечеству, его языку, культуре, истории;
1	Рукописные книги Древней Руси	<i>Воспринимать</i> на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся, мастеров слова; отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	
2–3	Первопечатник Иван Фёдоров	<i>Характеризовать</i> особенности прослушанного произведения:	
Раздел 2. Устное народное творчество (8 часов)		определять жанр (рассказ, повесть, сказка, стихотворение, поэма, пьеса); передавать последовательность развития сюжета, описывать героев.	• понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
3	Русские народные песни. Докучные сказки. Народный промысел	<i>Сравнивать</i> свои ответы с ответами других	
4	Вн. чт. Малые фольклорные жанры. «На ярмарке». Загадки на разные темы		
5	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка		
6	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка		
7	«Иван - царевич и серый волк», русская народная сказка.		
8	Вн. чт. Русские народные сказки. Бытовые сказки.		
9	«Иван - царевич и серый волк», русская народная сказка.		
10	«Сивка-бурка», русская народная сказка		
11	«Сивка-бурка», русская народная сказка		
12	Вн. чт. Сказки разных народов. Карельские сказки.		
13	Обобщающий урок по теме по теме «Устное народное творчество» Наши проекты.		
Раздел 3. Поэтическая тетрадь 1. (6 часов)			

14	Как научиться читать стихи? Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	<p>Чтение <i>Читать вслух</i> осознанно, правильно, выразительно, интонировать, использовать паузы, нужный темп и тон речи. Декламировать стихотворение, отрывки прозы. <i>Читать про себя:</i> понимать текст, проводить словарную работу по ходу чтения, выделять в тексте логические части, отвечать на вопросы. <i>Характеризовать</i> текст: предполагать (антиципировать) содержание по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, группе ключевых слов; определять тему, вычитывать текстовую информацию: фактуальную, подтекстовую и концептуальную (главную мысль). <i>Объяснять</i> выбор автором заглавия, его смысл; выбирать заголовки</p>	<p>* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; • ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; • этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.
15	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»		
16	Вн. чт. Стихи русских поэтов об осени (поэтический час)		
17	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»		
18	И. С. Никитин «Встреча зимы»		
19	И. З. Суриков «Детство», «Зима»		
20	Вн. чт. Наша библиотека, или «Город твоих друзей». Экскурсия.		
21	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 1»		
Раздел 4. Великие русские писатели (17 часов)			
22	А.С.Пушкин «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышала...», «В тот год осенняя погода...». «Опрятней модного паркета...»		
23	А.С.Пушкин «Зимнее утро»		
24	Вн. чт. Сказки А. С. Пушкина. Урок-викторина		
25	А.С.Пушкин «Зимний вечер»		
26	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»		

Метапредметные

результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы

27	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	произведения из предложенных.	совместно с учителем;
28	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	<i>Вести</i> диалог с автором по ходу чтения текста: видеть прямые и скрытые авторские вопросы, прогнозировать ответы, проверять себя по тексту. Составлять план текста.	• работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
29	Вн. чт. В. Катаев «Цветик-семицветик»	Выделять ключевые слова текста (фрагмента).	• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
30	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	<i>Формулировать</i> главную мысль (выбирать из предложенных формулировок и самостоятельно). Находить в тексте материал для характеристики героя.	<i>Познавательные УУД:</i>
31	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	Пересказывать текст подробно и выборочно. Характеризовать книгу: анализировать обложку, титульный лист, иллюстрации, оглавление.	• вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
32	Вн. чт. Басни И.А. Крылова о животных	<i>Выбирать</i> книги в библиотеке, составлять краткий отзыв о прочитанной книге.	• пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
33	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	Культура речевого общения	• извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
34	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	Участвовать в диалоге в	• перерабатывать и преобразовывать
35	М. Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень»		
36	Вн. чт. Сказки Э. Успенского.		
37	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)		
38	Л. Н. Толстой «Акула»		
39	Л.Н.Толстой «Прыжок»		
40	Вн. чт. Сказки Э. Успенского		
41	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»		

42	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	соответствии с правилами речевого поведения.	информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
43	Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»	Высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному.	• пользоваться словарями, справочниками;
44	Вн. чт. «Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники. (Библиотечный урок). Экскурсия в библиотеку	Конструировать устное монологическое высказывание:	• осуществлять анализ и синтез;
Раздел 5. Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)		формулировать главную мысль, отбирать материал, логично и последовательно строить текст, отбирать выразительные средства языка. Создавать (устно) рассказ- характеристику героя, устное описание.	• устанавливать причинно-следственные связи;
45	Н. А. Некрасов «Славная осень!» «Не ветер бушует над бором...»		• строить рассуждения;
46	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»		<i>Коммуникативные УУД:</i>
47	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»		• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
48	Вн. чт. Сказки В.В.Даля.		• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
49	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	Культура письменной речи	
50	И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...»	Определять тему будущего письменного высказывания, тип текста (описание или рассуждение),	
51	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2».	соответствующие языковые средства.	• высказывать и обосновывать свою точку зрения;
52	Вн. чт. «Здравствуй, гостья-зима!» (Стихи русских поэтов – классиков).	Создавать письменный текст (описание, отзыв).	• слушать и слышать
Раздел 6. Литературные сказки (9 часов)			

53	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам», «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	<p>Писать сочинение о личных впечатлениях после предвари- тельной подготовки.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Инсценировать текст (чтение по ролям, драматизация).</p> <p>Иллюстрировать текст.</p> <p>Сочинять сказки, рассказы, стихотворения.</p>	<p>других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы. 		
54	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам», «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»				
55	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»				
56	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»				
57	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»				
58	Вн. чт. Сказки русских писателей о детях (В Медведев «Баранкин, будь человеком!»)				
59	Вн. чт. Сказки русских писателей о детях (В Медведев «Баранкин, будь человеком!»)				
60	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»				
61	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»				
62	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»				
63	Обобщающий урок по теме «Литературные сказки».				
64	Вн. чт. А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»				
Раздел 7. Были-небылицы (13 часов)					

65	М. Горький «Случай с Евсейкой»
66	М. Горький «Случай с Евсейкой»
67	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»
68	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»
69	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»
70	Вн. чт. Паустовский К.Г. Рассказы. («Заячьи лапы», «Барсучий нос», «Заботливый цветок», «Квакша»)
71	А. Куприн «Слон»
72	А. Куприн «Слон»
73	А. Куприн «Слон»
74	А. Куприн «Слон»
75	Вн. чт. Куприн А.И. Рассказы о животных. «Ю-Ю», «Скворцы», «Слоновья прогулка».
76	Вн. чт. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют (книга В.Л. Дурова. «Мои звери»)
77	Обобщающий урок по теме «Были-небылицы».
Поэтическая тетрадь 3 (5 часов)	

78	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?» ,«Воробей», «Слон»
79	А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»
80	Вн. чт. Рассказы и повести Л. Воронковой
81	С. А. Есенин «Черёмуха»
82	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 3».
Люби живое (20 часов)	
83	М. М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)
84	Вн. чт. О братьях наших меньших (Рассказы о животных В. Чаплиной, Б.Житкова)
85	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
86	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
87	В. И. Белов «Малька провинилась»
88	Вн. чт. «Лес не школа, а всему учит» (Рассказы Н. Сладкова).
89	В. И. Белов «Ещё про Мальку»
90	В. В. Бианки «Мышонок Пик»
91	В. В. Бианки «Мышонок Пик»

92	В.В. Бианки «Мышонок Пик»
93	Вн. чт. Сказки-несказки В. Бианки и Э. Шима.
94	Б. Житков «Про обезьянку»
95	Б. Житков «Про обезьянку»
96	Б. Житков «Про обезьянку»
97	Вн. чт. «Мама и мы» (Стихи, рассказы, сказки). Урок-отчет.
98	В. П. Астафьев «Капалуха»
99	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»
100	Вн. чт. Драгунский В.Ю. Рассказы.
101	Обобщающий урок по теме «Люби живое».
Поэтическая тетрадь 4 (7 часов)	
102	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»
103	А. Л. Барто «Разлука», «В театре»
104	Вн. чт. Михалков С.В. Пьеса «Зайка-Зазнайка» или др. сказки
105	С. В. Михалков «Если»
106	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»
107	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 4». Наши проекты
108	Вн. чт. Стихи о весне. Поэтический час.

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (13 часов)	
109	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»
110	А. П. Платонов «Цветок на земле»
111	А. П. Платонов «Цветок на земле»
112	А. П. Платонов «Ещё мама»
113	А. П. Платонов «Ещё мама»
114	Вн. чт. Короткие стихи и рассказы Е. Пермяка.
115	М. М. Зощенко «Золотые слова»
116	М. М. Зощенко «Великие путешественники»
117	Вн. чт. Рассказы Н.Носова
118	Н. Н. Носов «Федина задача»
119	Н. Н. Носов «Телефон»
120	Вн. чт. Современные детские журналы (библиотечный урок). Экскурсия в библиотеку
121	Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».
По страницам детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки» (6 часов)	
122	Л.А.Кассиль. «Отметки Риммы Лебедевой»
123	Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»

124	Вн. чт. «Все наоборот». Веселые стихи В.Берестова, Ю. Мориц, Б Заходера,
125	Г. Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»
126	Р. С. Сеф «Весёлые стихи»
127	Обобщающий урок «По страницам детских журналов».
128	Вн. чт. Митяев А.В.Рассказы. Подвиг солдата.
129	Храбрый Персей. Древнегреческий миф.
130	Храбрый Персей. Древнегреческий миф.
131	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
132	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
133	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
134	Вн. чт. Киплинг Р. Сказки
135	Обобщающий урок
136	Вн. чт. Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена