



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

15 марта 2017 года № 14/01-04/73

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
№5 г. Сегежи

Руководителю

Адрес: 186420, Республика Карелия,
г.Сегежа, проезд Бумажников, д.7.

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования, проведенного на основании приказа Министерства образования от 09 февраля 2017 года № 154 «О проведении плановой выездной проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №5 г. Сегежи», были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 15-ГК от 15 марта 2017 года):

1. части 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в основной образовательной программе начального общего образования МКОУ СОШ №5 г.Сегежи используется формулировка «на ступени общего образования» (например, в программе духовно-нравственного развития, в программе экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.) вместо уровня образования – начальное общее образование;

2. статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.5 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, и пункта 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897: превышена компетенция Учреждения в части принятия локальных нормативных актов «Положение о рабочей программе учебного предмета ФГОС НОО» и «Положение о рабочей программе учебного предмета ФГОС ООО» в части установления требований к структуре рабочей программы;

3. пункта 9 статьи 2, статьи 11 и статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

3.1.1. пункта 19.1 Стандарта: в пояснительной записке основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2014-2018 учебные годы имеются ссылки на федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

3.1.2. пункта 19.3 Стандарта:

наименование предметной области «Филология» утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2016-2017 учебный год не соответствует Стандарту (предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» в соответствии со Стандартом);

в пояснительных записках учебных планов на 2016-2017 учебный год основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования имеются ссылки на федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

3.1.3. пункта 19.5 Стандарта: в пояснительных записках рабочих программ учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка», «Математика» для 1-4 классов указано, что программы разработаны в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

3.1.4. пункта 19.6 Стандарта: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику образовательной организации (в видах деятельности и формах занятий указано, что выпускники получают «первоначальное представление о гербе и флаге города Воронежа», «участие во встречах с выпускниками гимназии...»);

3.1.5. пункта 19.7 Стандарта: в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни указано, что направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся обеспечены УМК «Школа 2100», УМК «Школа России» и УМК «Перспективная начальная школа» (согласно учебным планам на 2015-2016, 2016-2017 учебные годы при получении начального общего образования в Учреждении не используется УМК «Перспективная начальная школа»);

3.1.6. пункта 19.9 Стандарта: в Системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2014-2018 учебные годы представлены примерные результаты освоения учебных предметов;

3.1.7. пункта 19.11 Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит:

- обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- контроля за состоянием системы условий;

3.2. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

✓ 3.2.1. пункта 18.1.1 Стандарта: пояснительная записка не раскрывает принципов ее формирования;

✓ 3.2.2. пункта 18.1.3 Стандарта: Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не включает в себя описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся,

промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую обучающих;

3.2.3. пункта 18.2.1 Стандарта: программа развития универсальных учебных действий Основной образовательной программы основного общего образования не содержит:

- типовых задач применения универсальных учебных действий;
- описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому направлению;
- описания содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
- видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
- описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе подготовки кадров;
- системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;
- методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

3.2.4. пункта 18.2.2 Стандарта и учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи на 2016-2017 учебный год:

- в тематическом планировании рабочей программы по литературе не указано количество часов, отводимое на освоение каждой темы в 7 классе;
- отсутствует рабочая программа по химии;

3.2.5. пункта 18.2.3 Стандарта: Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит:

- этапы организации совместной деятельности с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- методику мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

3.2.6. пункта 18.2.4 Стандарта: Программа коррекционной работы не содержит:

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы;

3.2.7. пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденной образовательной программе представлен «Примерный недельный учебный план основного общего образования», который не определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, в нем указана

Учебный

предметная область «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык (английский), вместо образовательных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература) и «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык);

3.2.8. пункта 18.3.1.1 Стандарта: календарные учебные графики на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы не содержат сроков проведения промежуточных аттестаций;

3.2.9. пункта 18.3.2. Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит описания имеющихся психолого-педагогических условий; обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами образовательной программы основного общего образования; механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий; контроля состояния системы условий;

4. пункта 9 статьи 2, статьи 12 и пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 г.Сегежи на 2016-2017 учебный год: тематическое планирование учебного предмета исследовательская деятельность для 10 и 11 классов разработано по 26 часов вместо 35 часов согласно учебному плану;

5. пункта 17 части 3 статьи 28 и части 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 года № 685: локальный акт «Положение о медалях «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» не соответствует действующему законодательству в части награждения выпускников золотой и серебряной медалью, похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

6. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785: официальный сайт Учреждения (school5-segezha.narod.ru) не обеспечивает открытость и доступность:

6.1. информации:

- о языках образования;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при их наличии);;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

6.2. копий:

- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

→ локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;

✕ - отчета о результатах самообследования;

✕ - документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при их наличии);

⊙ - предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

7. части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- не приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Учреждением превышены полномочия в части принятия и утверждения локального нормативного акта «Порядок приема в общеобразовательную школу»;

8. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276: не проведена аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников Карташевой Л.А. (учитель), Стариковой Т.А. (учитель), Храченковой Д.В. (учитель) занимаемым должностям или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

9. пункта 10 части 3 статьи 28 и части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальном акте Учреждения «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся» (далее – Положение), утвержденном руководителем Учреждения, не установлен порядок проведения промежуточной аттестации экстернов и учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации условно переведенных обучающихся;

10. частей 2 и 8 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015:

в протоколах заседаний педагогического совета от 22.05.2014 года № 5, от 20.05.2015 года № 17, от 28.05.2015 года № 19 и от 19.05.2016 года № 25 – по итогам учебного года педагогическим советом учреждения «переведены в следующий класс» вместо «переведены в следующий класс условно» обучающиеся, освоившие образовательную программу учебного года не в полном объеме, имеющий документально подтвержденную академическую задолженность по отдельным предметам: Яковлев В., обучающийся 5 а класса (по 2 предметам), Елисеенко Д. (по 5 предметам) и Ефимов В, обучающиеся 8 в класса, (по 6 предметам) 2014-2015 учебного года, Соколов В., обучающийся 7 в класса 2015-2016 учебного года (по 1 предмету);

обучающиеся, не устранившие академическую задолженность по отдельным учебным предметам, переведенные в следующий класс условно: Голомыдыко И., обучающийся 6 б класса, Костенко А., Попова А., Дуброва Д., обучающиеся 10 б класса 2013-2014 учебного года,

педагогическим советом по итогам учебного года принимаются решения «оставлены на повторное обучение» вместо «переведены в следующий класс условно» в отношении обучающихся, освоивших образовательную программу учебного года не в полном объеме, имеющие документально подтвержденную академическую задолженность по отдельным предметам: Гребнев В., обучающийся 7 б класса 2013-2014 учебного года, Гребнев М., обучающийся 8 б класса 2014-2015 учебного года, Пятаков А, обучающийся 10 б класса 2015-2016 учебного года;

11. частей 5, 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в протоколах заседаний педагогического совета принято решение в отношении обучающихся 9 класса в 2014-2015 учебном году, допущены к государственной итоговой аттестации, обучающиеся освоившие образовательную программу учебного года не в полном объеме, имеющие документально подтвержденную академическую задолженность по отдельным учебным предметам. Например, Прутик М, (по 3 предметам), Гребнев В. (по 2 предметам);

12. части 1 части 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальные нормативные акты «Положение об организации интегрированного образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», «Типовое положение о классе специального (коррекционного) обучения VII вида в Муниципальном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №5 г.Сегежи» и «Положение о системе оценивания знаний учащихся, проходящих обучение по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида для детей с задержкой психического развития в классах общеобразовательной школы в интегрированной форме» не соответствуют действующему законодательству в части организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

13. части 1 статьи 7 и статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: превышена компетенция Учреждения в части осуществления контрольной деятельности за соблюдением законодательства РФ, реализацией принципов государственной политики в области образования (раздел 2 локального акта «Положение о внутришкольном контроле»);

14. статьи 110 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в пояснительных записках рабочих программ основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС), утвержденных в 2014 году указано, что рабочие программы разработаны «на основе Закона РФ от 10 июля 1992 года № 3226-1 «Об образовании», утратившего силу;

- локальный акт «Положение о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся» разработан в соответствии с признанными утратившими силу Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 «Об образовании»;

15. пункта 55 постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 года № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»: в локальных нормативных актах «Положение об организации интегрированного образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», «Типовое положение о классе специального (коррекционного) обучения VII вида в Муниципальном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №5 г.Сегежи», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому» и «Положение о системе оценивания знаний учащихся, проходящих обучение по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида для детей с задержкой психического развития в классах общеобразовательной школы в интегрированной форме», рабочих программах по учебным предметам биология, химия (10-11 классы) имеются ссылки на Типовое положение об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001 года № 196, утратившее силу;

16. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее – Порядок):

16.1. пункта 9 Порядка:

- форма заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в 1 класс Учреждения не соответствует установленным Порядком требованиям: не содержит сведений о месте рождения ребенка, предусмотрены избыточные требования по указанию сведений о паспортных данных родителей (законных представителей);

- в личных делах обучающихся, зачисленных в 1 класс Учреждения согласно приказу «О зачислении обучающихся в 1 класс» от 26.08.2016 года № 222/ОД-1, отсутствуют копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (например, в личном деле Алиевой Э.Э., Гайнова Е.В.; Берендяевой С.А. и др.);

16.2. пункта 14 Порядка:

- распорядительный акт о зачислении обучающихся в 1 класс Учреждения издан с нарушениями установленного Порядком срока (например: заявление родителей (законных представителей) Вязович Д.И. написано 04.02.2016 года, а приказ «О зачислении обучающихся в 1 класс» издан 26.08.2016 года № 222/ОД-14; заявление родителей (законных представителей) Бунель Ю.М. написано 12.04.2016 года, а приказ «О зачислении обучающихся в 1 класс» издан 26.08.2016 года № 222/ОД-14)

- распорядительный акт о зачислении обучающихся в 1 класс Учреждения издан без заявлений родителей (законных представителей) ребенка (например: заявление родителей (законных представителей) Ковалева Ф.Р. написано 01.09.2016 года, а приказ «О зачислении обучающихся в 1 класс» издан 26.08.2016 года № 222/ОД-14; заявление родителей (законных представителей) Капцовой К.В. написано 12.09.2016 года, а приказ «О зачислении обучающихся в 1 класс» издан 26.08.2016 года № 222/ОД-14 и др.);

- в 1 а класс Учреждения зачислены: Колбенко А.А. (заявление родителей (законных представителей) написано 14.04.2016 года), Тибин Р.Е. (заявление родителей (законных представителей) написано 02.02.2016 года) согласно приказу «О зачислении обучающихся в 1 класс» 26.08.2016 года № 222/ОД-14, не проживающие на закрепленной территории в соответствии с постановлением Администрации Сегежского муниципального района от 14 января 2016 года № 18 об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений Сегежского муниципального района, закрепленных за конкретными территориями Сегежского муниципального района;

17. пунктов 18, 19 и 23 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115:

книги регистрации выданных документов об основном общем и среднем общем образовании в 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах не содержат: даты выдачи документов об образовании, даты и номеров приказов о выдаче документов об образовании;

записи в книге регистрации не заверяются подписями классного руководителя, руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельно по каждому классу.

18. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела 2 «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 года №761н: на должность заместителя директора по воспитательной работе назначена Серегина Е.Н., уровень образования и стаж работы которой не соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к руководящим должностям;

19. Устава Учреждения: в рабочей программе по учебному предмету математика основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования указано, что данная программа разработана на основе учебного предмета МБОУ «СОШ №3» на 2012-2013 учебный год.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерство образования Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

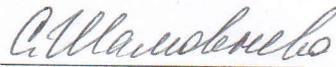
3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом **в срок до 25 августа 2017 года.**

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является **обязательным** для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

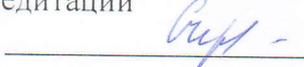
Начальник Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования


С.С. Шамовнева

Главный специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования


Н.В. Сырд

Ведущий специалист отдела государственной аккредитации и контроля качества образования


С.В. Червова

Ведущий специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования


К.В. Перешивалова

«15» марта 2017 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
директор Учреждения


Я.К. Фокина

«15» марта 2017 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично

Предупрежден (а)

Я.К.Фокина, директор Учреждения

(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)



(подпись)

«15» марта 2017 года.

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.