

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Средняя общеобразовательная школа  
№ 5 г. Сегежи  
за 2017 год**

## Оглавление

|                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Введение .....                                                                                        | с. 3-4   |
| I. Показатели деятельности образовательной организации за 2017 год, подлежащие самообследованию ..... | с. 5-7   |
| II .Аналитическая часть .....                                                                         | с. 8-27  |
| 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....                                  | с. 8-16  |
| 2. Система управления образовательной организацией .....                                              | с. 16-17 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                                  | с. 18-22 |
| 4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы .....           | с. 23-25 |
| 5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества .....                                | с. 26-27 |
| 6. Выводы по результатам самообследования .....                                                       | с. 27    |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сегежи (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования образовательной организации составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Приоритетными направлениями работы школы в 2017 году были:

- реализация ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в основном и начальном общем образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения;
- продолжение работы по обновлению содержания образования и воспитания в условиях компетентного подхода;
- развитие системы защиты здоровья и безопасности обучающихся;
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга эффективности показателей деятельности. Отработка единой системы диагностики формирования ключевых и предметных компетентностей, уровней УУД у обучающихся, качественных изменений образовательной среды и профессионального роста учителя;

**Цель отчёта:** оценить деятельность образовательной организации 2017 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

### **Задачи самообследования:**

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;

- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно-государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

**I. Показатели деятельности образовательной организации за 2017 год, подлежащие самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 1.1.      | Лицензия Серия 10ЛО1 № 0007047 от 26 марта 2015 года, выдана Министерством образования Республики Карелия, бланк № 2478, срок действия – бессрочная                                                                                                                                                          |                                                   |
| 1.2       | Свидетельство о государственной аккредитации серия 10АО1 № 0000043 от 29 января 2015 года, выдано Министерством образования Республики Карелия, бланк № 160, окончание периода действия – 29 января 2027 года.                                                                                               |                                                   |
| 1.3       | Общая численность обучающихся за 2017 год                                                                                                                                                                                                                                                                    | 775 человек                                       |
| 1.4       | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:<br>Основная общеобразовательная программа начального общего образования<br>Основная общеобразовательная программа основного общего образования<br>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования                       |                                                   |
| 1.5       | Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:<br><br>Основная общеобразовательная программа начального общего образования<br><br>Основная общеобразовательная программа основного общего образования<br><br>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 335 человек<br><br>368 человек<br><br>72 человека |
| <b>2.</b> | <b>Образовательные результаты обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 2.1       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                                                                                      | 27,9 баллов                                       |
| 2.2.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                                                                                          | 15 баллов                                         |
| 2.3.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                                                                                       | 71 балл                                           |
| 2.4.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                                                                                           | 48 баллов                                         |
| 2.5.      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                     | Нет/0%                                            |
| 2.6.      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                         | Нет/0%                                            |
| 2.7.      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | Нет/0%                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.8.      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Нет/0%               |
| 2.9.      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | Нет/0%               |
| 2.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | Нет/0%               |
| 2.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 1 человек/<br>1,4 %  |
| 2.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 5 человек/<br>11,4%  |
| 2.13      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 375<br>49%           |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 136 человек/<br>18%  |
| 2.15      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | нет                  |
| 2.16      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | нет                  |
| 2.17      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 1 человек/<br>0,13%  |
| 2.18      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | Нет                  |
| 2.19      | Общая успеваемость                                                                                                                                                                                                              | 99,9%                |
| 2.20      | Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»                                                                                                                                                                           | 368/ 46 %            |
| <b>3.</b> | <b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                   |                      |
| 3.1.      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 54 человека          |
| 3.2.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                       | 50 человек/<br>93%   |
| 3.3.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                               | 50 человек/<br>93%   |
| 3.4       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                     | 4 человека/<br>7,4 % |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.5.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 4 человека/<br>7,4 %  |
| 3.6.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 24 человека/<br>44%   |
| 3.6.1.    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 чел. /24%          |
| 3.6.2.    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 чел. /20%          |
| 3.7.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3.7.1.    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 чел. /13%          |
| 3.7.2.    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 57 чел. /70%          |
| 3.8.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 20 чел. /24%          |
| 3.9.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 13 чел. /16%          |
| 3.10      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/<br>97,5 % |
| 3.11      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 59 человек/<br>97,5 % |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура образовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 4.1       | Количество компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 126 единиц            |
| 4.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете                                                                                                                                                                                                                                  | 18187 единиц          |
| 4.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                   |
| 4.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                    |
| 4.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                   |
| 4.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                   |
| 4.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                   |
| 4.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                   |
| 4.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                   |
| 4.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                          | 775 человек/<br>100 % |

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

#### **1.1. Информационная справка о школе**

Наименование ОО:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сегежи

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: муниципальное казенное

Адрес и контактная информация:

186429, Республика Карелия, г. Сегежа, пр. Бумажников д.7

Тел: 8(81431) 707032 (факс) 8(81431)7-07-32 e-mail: school5-segezha@yandex.ru

Школьный сайт: [www.school5-segezha.narod.ru](http://www.school5-segezha.narod.ru)

#### **1.2. Сохранность контингента в динамике**

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности континента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 748 обучающихся (32 класса комплекта):

- 13 классов - на уровне начального общего образования (299 человек)
- 16 классов – на уровне основного общего образования (380 человек)
- 3 класса - на уровне среднего общего образования (69 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 23 человека.

В 2015-2016 учебном году (01.01.2016 г.) в школе обучается 745 обучающихся (31 класс комплект):

- 13 классов - на уровне начального общего образования (307 человек)
- 16 классов – на уровне основного общего образования (384 человека)
- 3 класса - на уровне среднего общего образования (76 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 782 обучающихся (32 класс комплектов):

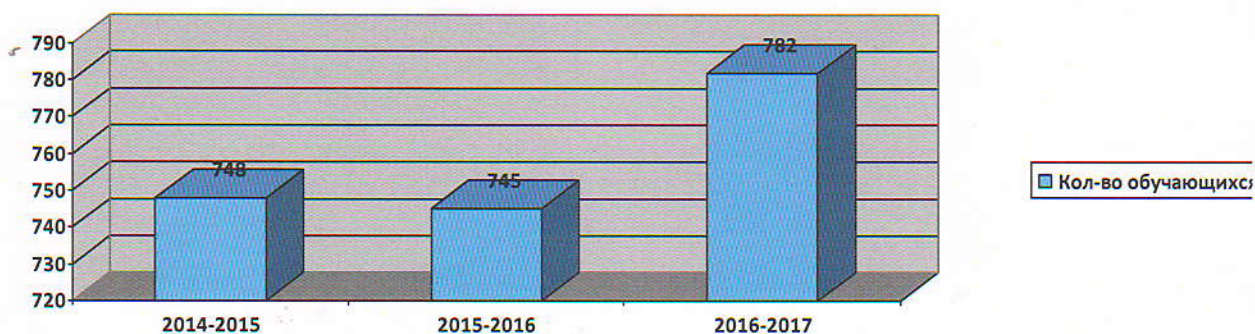
- 13 классов - на уровне начального общего образования (319 человек)
- 15 классов – на уровне основного общего образования (370 человек)



- 4 класса - на уровне среднего общего образования (93 человека)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

Сохранность контингента за 3 года



Контингент обучающихся в образовательном учреждении стабилен.

### 1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – 34 учебные недели; в 5-6 – 34 учебных недели; 7,8 – 35 учебных недель; 9, 10, 11 классах 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана, военных сборов для юношей 10 класса)
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику пятидневной учебной недели для 1-9 классов с двумя выходными днями, для 10-11 классов шестидневная учебная неделя с одним выходным днем
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Расписание учебных предметов предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и отдыха).
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, логопеда, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы образовательного учреждения – 1 смена с 8.00 до 16.00.

### 1.4. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

| Реализуемые образовательные программы                                   | Сроки освоения/<br>классы |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года (1-4 класс)        |

|                                                                        |                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет (5-9 класс)    |
| 4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | 2 года (10-11 класс) |

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи
- Лицензии серия 10Л101 № 0007047 от 26 марта 2015 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007047 от 26 марта 2015 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 9 классов разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральным базисным учебным планом, региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия:

- с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г №74);
- с региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598;
- с республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 (в ред. от 23 июня 2011 года №352);
- Устава МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007047 от 26 марта 2015;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральным базисным учебным планом, региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия:

- с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г №74);
- с региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598;

- с республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 (в ред. от 23 июня 2011 года №352);
- Устава МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007047 от 26 марта 2015;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

### **1.5 Инновационные образовательные программы и технологии**

В 2017 году в школе продолжилось введение ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты на ступени основного общего образования). Новые ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), ориентированы прежде всего на **развитие личности** ребенка, вызывают необходимость в изменении и обновлении содержания обучения.

В школе успешно реализуются мероприятия инновационной деятельности школы в следующих направлениях:

- проведение интегрированных уроков;
- интегрированные мероприятия в рамках предметных недель;
- совместные заседания Методических объединений образовательного учреждения и районных методических объединений;

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Большинство учителей прошли курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы детей на городских, республиканских и российских конференциях.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении.

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет

осознание складывающейся тенденции процесса информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования, осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий. Данное направление реализуется посредством введения в работу электронного журнала, применение которого позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход. Система дает возможность давать ученикам индивидуальные задания, строить индивидуальный образовательный маршрут. Также в школе, для подготовки к ГИА и ЕГЭ используются различные образовательные сайты.

При подготовке и проведении уроков учителя школы активно используют информационные технологии, в том числе с использованием возможностей интерактивной доски. Часто применяемыми стали технологии проблемного обучения, игровые и технологии критического мышления и другие.

При организации внеурочной деятельности педагоги активно используют возможности интернет-ресурсов, участвуют сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов.

### **1.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

В МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи внеурочная и внеклассная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В 2017 году рамках внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие были реализованы программы:

- Изостудия (совместно с МКОУ РЦДОД)
- Развивающие игры (совместно с МКОУ РЦДОД)
- Умелые ручки (совместно с МКОУ РЦДОД)
- Экологический кружок (совместно с МКОУ РЦДОД)

В течение 2017 года воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

### **1.7 Организация индивидуальной работы с обучающимися, система психолого-медико-социального сопровождения**

В МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи в течение всего учебного года было организовано психолого-медико-социальное сопровождение в рамках деятельности ППК (Психолого-Педагогического консилиума).

В состав ППК входят: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник

Основной целью психолого-педагогического консилиума школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи ППК:

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

Основные направления работы ППК:

- **Диагностическое направление.** В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:
  - углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе;
  - выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении.
 Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.
 

Специалисты ППК осуществляют:

  - проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
  - изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
  - проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.
- **Профилактическое направление.** Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, педагогики:
  - создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта;
  - психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.
- **Развивающее и коррекционное направление**
  - Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов ППК на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи ППК - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.
  - Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

- **Консультативное и просветительское направление.** Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами ППК со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты ППК осуществляют:
  - проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
  - обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
  - оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
  - проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
  - проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
  - социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители и т.д.
  - консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.
- **Социально-медицинское направление:**
  - контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

За 2017 год по запросу была проведена психологическая индивидуальная диагностика детей и подростков в количестве 18чел. Проводилась педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа с обучающимися в форме индивидуальных, групповых занятий и тренингов. Индивидуальная коррекция была проведена для 12 обучающихся; групповые занятия посетил 9 человек, в тренингах приняло участие 12 обучающихся. При выявлении проблем и личном обращении к специалистам службы сопровождения МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи было проведено индивидуальное консультирование обучающихся (74 чел.), родителей (законных представителей) (45 чел.), педагогов (29 чел.).

В отношении всех обучающихся школы в течение 2017 учебного года была проделана следующая работа:

- ✓ Индивидуальные консультации обучающихся (по запросу),
- ✓ Групповое консультирование обучающихся по результатам тестирования
- ✓ Особенности адаптационного периода учащихся 1,5, 9 классов.
- ✓ Проведение тренинга по подготовке к ОГЭ «Как справиться со стрессом: обучение приемам релаксации и способам снятия нервно-психического напряжения» (9,11 кл),

В рамках социального сопровождения в 2017 году была проведена социальная паспортизация классов школы. Благодаря этому, были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. С целью обеспечения

социального благополучия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов проводились индивидуальные консультации социальным педагогом, выявление фактов отклоняющегося поведения обучающихся и решение социально-педагогических проблем с привлечением специалистов из вне.

## 2. Система управления образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность постановлением главы администрации Сегежского муниципального района. С 01 июля 2015 года Директором МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи является Фокина Яна Казимировна.

В состав Административного совета школы входят:

- Фокина Яна Казимировна – директор
- Мельцова Светлана Анатольевна – заместитель директора по УВР (5-11 классы)
- Гладенюк Любовь Павловна – заместитель директора по УВР (1-4 классы)
- Радевич Ольга Сергеевна – заместитель директора по ВР
- Мартынова Галина Васильевна – заведующий учебным хозяйством.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы. Многие вопросы помогал решать в течение 2016-2017 учебного года Родительский комитет. В основном это были вопросы, связанные с функционированием школы, организацией образовательного процесса и созданием условий для обучения.

В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета обучающихся

Совет обучающихся в течение года являлся инициатором и организатором многих общешкольных мероприятий. Ребята, входящие в Совет, активно принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, праздников и акций.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.



Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально-технической, содержательной, нормативно-правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования** - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <http://school5-segezha.narod.ru> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе. У родителей и учащихся есть возможность обратной связи, связи через электронную почту.

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном телевидении.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и результаты процедуры являются основным критерием при оценивании деятельности общеобразовательного учреждения в целом.

#### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В текущем учебном году к государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы основного общего образования были допущены 69 выпускников. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

|                               | 2014-2015<br>учебный год |         | 2015-2016<br>учебный год |         | 2016-2017<br>учебный год |         |
|-------------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|
|                               | Всего человек в 9 классе | 64 чел. |                          | 91 чел. |                          | 69 чел. |
| Допущены к ГИА                | 64 чел.                  | 100 %   | 91 чел.                  | 100%    | 69 чел.                  | 100%    |
| Прошли ГИА, получили аттестат | 64 чел.                  | 100 %   | 91 чел.                  | 100%    | 69 чел.                  | 100%    |
| Получили аттестат с отличием  | 2 чел.                   | 3,6%    | 4 чел.                   | 7,5%    | 4 чел.                   | 8,2%    |
| Получили аттестат на 4 и 5    | 17 чел.                  | 30,9%   | 16 чел.                  | 30,2%   | 12 чел.                  | 24,5%   |

|                | Участвовало в экзамене |           |           | Получили «5» |           |           | Получили «4» |           |           | Получили «3» |           |           | Получили «2» |           |           |
|----------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
|                | 2014-2015              | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015    | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015    | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015    | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015    | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Математика     | 64                     | 91        | 69        | 7            | 14        | 5         | 38           | 44        | 35        | 19           | 33        | 29        |              |           |           |
| Русский язык   | 64                     | 91        | 69        | 21           | 26        | 20        | 26           | 45        | 26        | 17           | 20        | 23        |              |           |           |
| Биология       | -                      | 17        | 17        | -            | 11        | -         | -            | 5         | 10        | -            | -         | 7         |              | 1         |           |
| Англ. язык     | 2                      | 4         | 5         | 1            | 2         | 1         | 1            | 1         | 1         | -            | 1         | 3         |              |           |           |
| География      | 1                      | 36        | 16        | -            | 1         | 1         | -            | 5         | 8         | 1            | 16        | 7         |              | 14        |           |
| Информатика    | -                      | 25        | 29        | -            | 5         | 4         | -            | 8         | 19        | -            | 12        | 6         |              |           |           |
| История        | -                      | 3         | 3         | -            | -         | -         | -            | 3         | 3         | -            | -         | -         |              |           |           |
| Литература     | -                      | -         | 1         | -            | -         | 1         | -            | -         | -         | -            | -         | -         |              |           |           |
| Обществознание | -                      | 30        | 52        | -            | 2         | 2         | -            | 11        | 21        | -            | 16        | 29        |              | 1         |           |
| Химия          | 1                      | 6         | 4         | -            | 1         | -         | 1            | 3         | 4         | -            | 1         | -         |              | 1         |           |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Физика | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - | 4 | - | 3 | 1 |  |  |  |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|

Наиболее востребованные предметы на экзамене по выбору в текущем году стали – обществознание, информатика, биология и география.

**Средний балл по школе, полученный на ГИА 9 класс**

|                | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика     | 3,9       | 19,86     | 15        |
| Русский язык   | 4,1       | 33,1      | 27,9      |
| Биология       |           | 35,05     | 25,1      |
| Англ. язык     | 4,5       | 54,75     | 47        |
| География      | 3         | 13,2      | 18        |
| Информатика    |           | 12,84     | 14        |
| История        |           | 29,66     | 31        |
| Литература     |           |           | 19        |
| Обществознание |           | 23,6      | 24,3      |
| Химия          | 4         | 22,16     | 26        |
| Физика         |           | 15,6      | 23,4      |

Из таблицы видно, что экзамены по предметам сдаются примерно на одном уровне в течение 3 лет.

**Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам среднего общего образования**

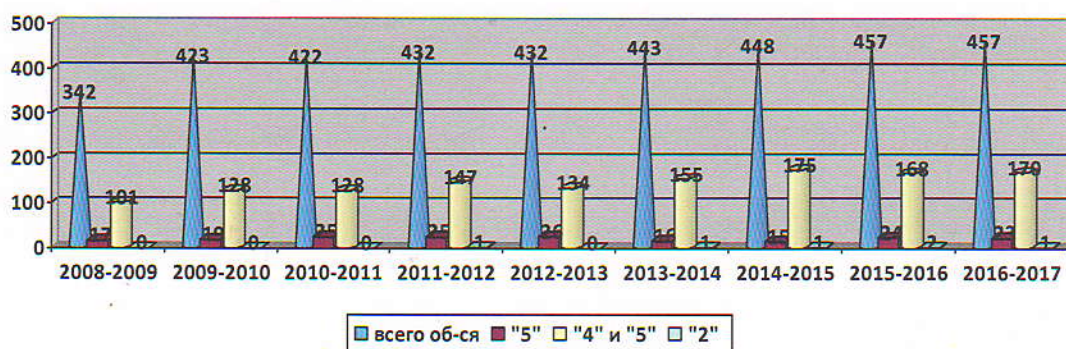
В текущем учебном году к государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования были допущены 44 выпускников. Из них прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 44 выпускника.

|                               | 2014-2015<br>учебный год |      | 2015-2016<br>учебный год |      | 2016-2017<br>учебный год |       |
|-------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|-------|
| Всего человек в 11 классе     | 42 чел                   |      | 51 чел                   |      | 44 чел                   |       |
| Допущены к ГИА                | 42 чел                   | 100% | 26 чел                   | 100% | 44 чел                   | 100%  |
| Прошли ГИА, получили аттестат | 42 чел                   | 100% | 26 чел                   | 100% | 44 чел                   | 100%  |
| Получили аттестат с отличием  | 0 чел                    | 0%   | 5 чел                    | 9,8% | 5 чел                    | 19,2% |

### 3.2 Динамика качества знаний МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи

Динамика качества знаний (5-11 классы) МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи (по итогам года)

|                     | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся   | 342       | 423       | 422       | 432       | 432       | 443       | 448       | 457       | 457       |
| «5»                 | 17        | 19        | 25        | 25        | 26        | 16        | 15        | 24        | 23        |
| «4» и «5»           | 101       | 128       | 128       | 147       | 134       | 155       | 175       | 168       | 170       |
| Качество знаний «2» | -         | -         | -         | 1         | -         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| Успеваемость        | 100%      | 100%      | 100%      | 99,8%     | 100%      | 99,8%     | 99,8%     | 98%       | 99,8      |



Динамика данных по выпускникам МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи ( по итогам учебного года)

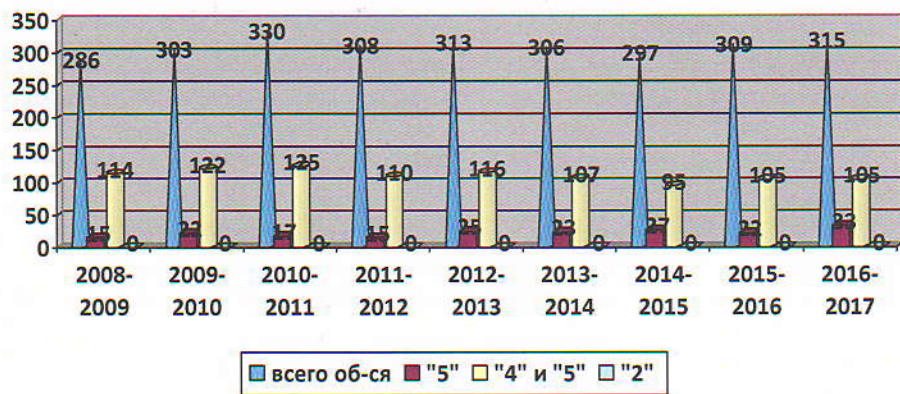
|                          | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выпускников 9 классов    | 65        | 51        | 64        | 92        | 69        |
| С отличием               | 3         | 5         | 2         | 3         | 1         |
| Выпускников 11 классов   | 36        | 50        | 42        | 26        | 44        |
| Медалисты Золото/серебро | 4/3       | 1         | 3         | 4         | 5         |





**Динамика качества знаний (1-4 классы) МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи (по итогам года)**

|                   | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 313       | 306       | 297       | 309       | 315       |
| «5»               | 25        | 23        | 27        | 22        | 33        |
| «4» и «5»         | 116       | 107       | 95        | 105       | 105       |
| Качество знаний   | 45%       | 43%       | 41%       | 41%       | 44%       |
| «2»               | -         | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |



### 3.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

#### Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 класса

| Количество выпускников в 9 классов | Количество выпускников в 9 классов, не сдавших ЕГЭ | Количество выпускников 9-ков, продолживших обучение в 10 классе, в том числе в другой ОУ | Количество 11-ков, поступивших в профессиональные образовательные организации |                                                | Количество выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации регионов РФ (с указанием региона) | Количество выпускников 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины) |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                    |                                                                                          | Из них в г. Птз                                                               | Из них в другие районы РК (с указанием района) |                                                                                                                                |                                                                                 |
| 69                                 | 0                                                  | 35                                                                                       | 11                                                                            | 20 (Сегежа, Соргавала)                         | 2 (С-Пб.)                                                                                                                      | 1 (по сем. обст.)                                                               |

#### Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 класса

| Количество выпускников в 11 классов | Количество выпускников в 11 классов, не сдавших ЕГЭ | Количество 11-ков, поступивших в профессиональные образовательные организации |                                                |                                                  | Количество 11-ков, поступивших в образовательные организации в высшего образования |                                                  | Количество выпускников 11 классов, приступивших к работе | Количество не трудоустроенных выпускников 11 классов |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                     |                                                     | Из них в г. Птз                                                               | Из них в другие районы РК (с указанием района) | Из них в другие регионы РФ (с указанием региона) | Из них в г. Птз                                                                    | Из них в другие регионы РФ (с указанием региона) |                                                          |                                                      |
| 44                                  | 0                                                   | 10                                                                            | -                                              | 3 (С-Пб.)                                        | 16                                                                                 | 10 (С-Пб., Вологда, Архангельск)                 | 4                                                        | 1 (армия)                                            |

## 4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база

### 4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа располагается в типовом кирпичном здании постройки 1972 года, в котором располагаются 38 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16492 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 1 спортивный зал.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.

### Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащённости | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1.    | Кабинеты начальных классов           | 12         | 12      | 100                  | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 2.    | Кабинеты иностранного языка          | 4          | 4       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 3.    | Кабинет физики и химии               | 1          | 1       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 4.    | Кабинеты математики                  | 4          | 4       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 5.    | Кабинеты русского языка и литературы | 4          | 4       | 90                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 6.    | Кабинет истории и обществознания     | 2          | 2       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 7.    | Кабинет информатики                  | 1          | 1       | 90                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 8.    | Кабинет биологии                     | 1          | 1       | 100                  | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 9.    | Кабинеты технологии                  | 2          | 2       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 10.   | Кабинет ИЗО и МХК                    | 1          | 1       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 11.   | Кабинет музыки                       | 1          | 1       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 12.   | Кабинет ОБЖ                          | 1          | 1       | 75                   | да                                         | нет                                      | в наличии, удовл.          | оборудованы                           |            |
| 13.   | Спортивный зал                       | 1          | 1       | 75                   | да                                         | нет                                      |                            | оборудованы                           |            |

#### 4.2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучаемых, мотивация здорового образа жизни.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (один раз в квартал); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (10 камер внутри здания, 6 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Император».

Обучающиеся школы получают питание (завтрак стоимостью - 65 руб.). Категории обучающихся из социально незащищенных семей получают бесплатное питание, также финансируемое за счет средств бюджета Республики Карелия. Организовано питание обучающимся в соответствии с размером денежных средств, предусмотренных учреждению бюджетом Республики Карелия и согласно спискам детей, на которых выплачивается ежемесячное пособие в соответствии с Законом Республики Карелия от 16.12.2005 г. № 927-ЗРК «О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей, ходатайствам на учащихся, являющихся детьми-инвалидами, на которых не выплачивается ежемесячное пособие, Организация **бесплатного обеда** производится детям из малоимущих семей, среднедушевой доход которых на человека не превышает **минимального** в месяц и многодетных семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке и имеющих удостоверение «Многодетная семья», выданное органами социальной защиты Республики Карелия.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Аквалана» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. В перспективе в столовой необходим ремонт вентиляции на пищеблоке.

#### 4.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;



- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С учащимися, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих учащихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.).

В 2016-2017 учебном году на индивидуальном обучении находились 7 человек, на индивидуальном обучении с применением дистанционных технологий 1 человек.

#### **4.4. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

В МКОУ СРШ № 5 г. Сегежи достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 50 человек + 4 педагога совмещают деятельность по должности учитель с другими видами деятельности.

Из них:

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Высшая квалификационная категория | 11 |
| Первая квалификационная категория | 13 |
| Соответствие занимаемой должности | 9  |
| Без категории                     | 5  |

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 42 года, средний педагогический стаж – 19 лет.

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования в рамках повышения квалификации были рассмотрены следующие вопросы:

- на педагогических советах: «Концепция образования и воспитания в новой школе. Системно-деятельностный подход»; «Построение системы внутри школьной оценки качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»; «Дифференциация и индивидуализация в обучении и воспитании»; «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»; «Обновление содержания образования и внедрение эффективных образовательных моделей как важнейшие условия достижения качества образования»;
- на семинарах: «Психолого-педагогические аспекты введения ФГОС»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС»; «Метапредметный подход в обучении».

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

## 5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:

- мониторинг и диагностика уровня обученности;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг и диагностика уровня здоровья;
- мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
- мониторинг и диагностика уровня личностного развития;
- мониторинг и диагностика уровня социализации;
- мониторинг и диагностика внеучебных достижений;

В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

| Процедура                                                                     | Инструмент                                                                                                                                                                                                                    | Показатель                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеобразовательные достижения                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| Текущая аттестация                                                            | Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.                                                            | - качество обученности;<br>- доля обучающихся успешно выполнивших задание.                                                                                                                                               |
| Промежуточная аттестация                                                      | Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать. | - качество обученности;<br>- доля обучавшихся успешно выполнивших задание.                                                                                                                                               |
| Административная аттестация                                                   | Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.                                                               | - качество обученности;<br>- доля обучавшихся успешно выполнивших задание.                                                                                                                                               |
| Итоговая аттестация                                                           | Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов.<br><br>Итоговая аттестации выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов                                                                                        | - доля обучающихся успешно освоивших учебные программы;<br>- доля второгодников и условно переведенных;<br>- средний балл выпускников 4,9,11 классов;<br>- средний балл ГИА;<br>- средний балл ЕГЭ.                      |
| Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы; | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                    | - количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов;<br>- количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; |
| Ключевые компетенции                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| Тестирование                                                                  | Тест                                                                                                                                                                                                                          | Доля обучающихся владеющих:<br>- умением работать с внеучебными текстами, выбранными учащимися самостоятельно;<br>- умением аргументированно высказывать собственную точку зрения;<br>- умением делать выбор.            |
| Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)                | Портфолио                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |

| Социально - личностные характеристики                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия) | Тест, Портфолио, психологический инструментарий                           | Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)                                                                                                                                                                            |
| Уровень здоровья обучающихся                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни    | Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок | - доля полностью здоровых детей;<br>- доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии;<br>- количество пропущенных уроков обучающимся по болезни.                                                                                                                                |
| Уровень воспитанности                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тестирование, наблюдение, фиксация                             | Тест, анкета                                                              | - уровень нравственности и общей воспитанности.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень социализации                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация              | Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п.                         | - доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы;<br>- доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними;<br>- доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН;<br>- доля выбывших из ОУ;<br>- доля успешно профессионально самоопределившихся. |

## 6. Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю  
 директор МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи Фокина Я.К.

